

NCCU-STAT 113-2 研究方法/書報討論 學習單

(每人一張不得共用；演講完即交回逾時不收；數衍寫扣分；請假依規定；小幫手博一游昭庭；課程網頁：<https://hmwu.idv.tw/>)

日期(年/月/日): 2025/ /	我的選課: <input type="checkbox"/> 研究方法(一) <input type="checkbox"/> 研究方法(二) <input type="checkbox"/> 書報討論		
姓名:	學號:	系級: <input type="checkbox"/> 碩一 <input type="checkbox"/> 碩二 <input type="checkbox"/> 博一 <input type="checkbox"/> 博二 <input type="checkbox"/> 其它	
演講主題:			
演講人:		單位	
1. 此研究要處理或解決的問題為何(研究動機及目的):			
2. 所提出的新方法為何:			
3. 是否有模擬實驗(研究): <input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否			
4. 與哪些現有方法相比較, 使用的評估指標為何: (<input type="checkbox"/> 無比較, <input type="checkbox"/> 無評估指標)			
5. 實際資料描述及分析結果: (擇一資料寫:名稱/來源、變數類型(連續/類別)、維度(n, p)、前置處理、遺失值等等)(<input type="checkbox"/> 無實際資料分析)			
6. 此研究的結論為何:			
7. 此研究的限制或缺點為何:			
8. 此研究的貢獻為何(主要發現和關鍵論點):			
9. 我想提問(此題為選填, 有填有加分; 現場舉手發問加更多分)(<input type="checkbox"/> 我有舉手發問):			
10. 演講者的優點(打勾複選): <背面還有>			

10. 演講者的優點(打勾複選):

- 衣著端正得體。
- 演講音量適中。
- 演講語速適中。
- 實例分析完整。
- 簡報有標註頁碼。
- 研究具實用價值。
- 研究具學術價值。
- 口條清晰表達流暢。
- 演講時間掌握得當。
- 研究主題具創新性。
- 文獻引用準確且適當。
- 可完全回應觀眾的提問。
- 有合理使用動畫過場功能。
- 有使用簡報筆及多媒體輔助。
- 簡報內容簡潔明瞭重點突出。
- 專有名詞或縮寫均書寫清晰。
- 研究中有提出一些理論及證明。
- 有模擬資料和實驗來評估新方法。
- 對實際資料有進行探索性資料分析。
- 有對重要概念進行重點強調和重複。
- 總結時有說明此研究的貢獻和價值。
- 目光與觀眾有適度接觸或與觀眾有互動。
- 演講時保持良好的站姿且態度自然自信。
- 圖表比例正確無變形且文字數字易辨識。
- 有使用生活化的例子或比喻來解釋複雜概念。
- 演講結構完整，有明確的開場、主體和結尾。
- 解說圖表有清晰說明 XY 軸、符號及線條顏色等細節。