

NCCU 113-1 研究方法/書報討論 學習單

日期(年/月/日): 2024/ /	我的選課: <input type="checkbox"/> 研究方法(一) <input type="checkbox"/> 研究方法(二) <input type="checkbox"/> 書報討論		
姓名:	學號:	系級: <input type="checkbox"/> 碩一 <input type="checkbox"/> 碩二 <input type="checkbox"/> 博一 <input type="checkbox"/> 博二 <input type="checkbox"/> 其它	
演講主題:			
演講人:	單位:		
此研究要處理或解決的問題為何 (研究動機及目的):			
所提出的新方法為何:			
與哪些現有方法相比較, 使用的評估指標為何:			
(擇一)實際資料描述(名稱、來源、變數類型(連續/類別)、維度(n by p)、前置處理、是否有遺失值、用途等等)及分析結果:			
此研究的結論為何:			
此研究的限制或缺點為何:			
此研究的貢獻為何 (主要發現和關鍵論點):			
我想提問(選填, 有填有加分, 現場舉手發問加更多分)(<input type="checkbox"/> 我有舉手發問):			
<p>演講者的優點(打勾複選):</p> <p><input type="checkbox"/>口條清晰表達流暢。 <input type="checkbox"/>衣著端正得體。 <input type="checkbox"/>演講音量適中。 <input type="checkbox"/>演講語速適中。 <input type="checkbox"/>目光與觀眾有適度接觸或與觀眾有互動。 <input type="checkbox"/>演講時保持良好的站姿且態度自然自信。 <input type="checkbox"/>簡報內容簡潔明瞭重點突出。 <input type="checkbox"/>簡報有標註頁碼。 <input type="checkbox"/>圖表比例正確無變形且文字數字易辨識。 <input type="checkbox"/>解說圖表有清晰說明 XY 軸、符號及線條顏色等細節。 <input type="checkbox"/>有合理使用動畫過場功能。</p> <p><input type="checkbox"/>有使用簡報筆及多媒體輔助。 <input type="checkbox"/>有模擬資料和實驗來評估新方法。 <input type="checkbox"/>對實際資料有進行探索性資料分析。 <input type="checkbox"/>研究中有提出一些理論及證明。 <input type="checkbox"/>專有名詞或縮寫均書寫清晰。 <input type="checkbox"/>有使用生活化的例子或比喻來解釋複雜概念。 <input type="checkbox"/>有對重要概念進行重點強調和重複。 <input type="checkbox"/>總結時有說明此研究的貢獻和價值。 <input type="checkbox"/>演講結構完整, 有明確的開場、主體和結尾。</p> <p><input type="checkbox"/>文獻引用準確且適當。 <input type="checkbox"/>實例分析完整。 <input type="checkbox"/>研究主題具創新性。 <input type="checkbox"/>研究具實用價值。 <input type="checkbox"/>研究具學術價值。 <input type="checkbox"/>演講時間掌握得當。 <input type="checkbox"/>可完全回應觀眾的提問。</p>			