

發聘單位：TSMX 數學系	教師代號：131379 教師姓名：吳漢銘	開課系年班： 電機進學班一R	開課序號：6165 6215 科目名稱：微積分
------------------	-------------------------	-------------------	----------------------------

學生基本資料	項 目	人 數									總人數	班級總人數： 126 人 回收數： 72 份 回收率： 57.14 %
		A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1. 性別	A.男 B.女	65	7								72	
2. 學院	A.文 B.理 C.工 D.商 E.管理 F.外語 G.國際研究 H.教育 I.技術			72							72	
4. 年級	A.一 B.二 C.三 D.四 E.五	53	6	7	6						72	
5. 就讀	A.日間部 B.夜間部 C.進學班		72								72	
6. 選課時間	A.初選 B.加退選	35	6								41	

題 號	題 目 (評量尺度： 5 4 3 2 1 非常同意 非常不同意)	各 尺 度 填 答 人 數					總 人 數	各 題 平 均 數 / 各 題 標 準 差				各 類 別 平 均 數 / 各 類 別 標 準 差				備 註	
		5	4	3	2	1		個 人	本 系	本 院	全 校	類 別	個 人	本 系	本 院		全 校
7	教師的教學態度認真負責	46	9	10		3	68	4.40 1.04	4.40 0.82	4.33 0.88	4.43 0.80	專業 態 度	4.42 1.03	4.40 0.82	4.34 0.87	4.43 0.80	(1) 本問卷把教學概念劃分為四大類別：專業態度(7、8題)、教學方法(9~13題)、教學內容(14~17題)、學習效果(18~20題)。
8	教師授課不無故遲到早退，缺課時亦有適當安排	49	6	10		3	68	4.44 1.04	4.40 0.82	4.35 0.87	4.43 0.80						
9	教師在學期初會說明教學大綱(教學進度、授課範圍及計分方式)	43	15	10	1	3	72	4.31 1.04	4.31 0.86	4.26 0.90	4.37 0.81	教 學 方 法					(2) 計算學系及學院教學評量分數時，填答率未達50%之課程均不列計於平均分數內。
10	教師的教學方式能啟發學生的學習興趣	36	13	16	3	3	71	4.07 1.14	3.98 1.04	3.94 1.07	4.10 0.99						
11	教師會鼓勵同學參與教學活動(如：提問題、討論等)	35	17	13	3	4	72	4.06 1.16	4.03 1.00	4.00 1.02	4.19 0.92	教 學 內 容	4.13 1.11	4.10 0.98	4.05 1.01	4.20 0.92	(3) 每題之個人平均數代表全班學生在各題目上對教師評價的平均值，平均數愈高則對教師評價愈佳。
12	教師會適時提供指引，促進學生思考	37	12	18	2	3	72	4.08 1.12	4.10 0.96	4.04 1.00	4.21 0.91						
13	教師會採納學生意見，適時修正教學方式	36	15	16	1	3	71	4.13 1.08	4.06 0.99	4.00 1.03	4.16 0.94	學 習 效 果	4.18 1.07	4.19 0.91	4.12 0.96	4.26 0.88	(4) 每題之個人標準差為全班學生對教師評價之差異程度，數字愈大表示學生意見愈分歧；數字愈小則意見愈集中。
14	教師能依照課程進度，有系統地講授課程內容	40	16	11	1	3	71	4.25 1.05	4.23 0.89	4.15 0.94	4.27 0.87						
15	教師在說明理論時，常舉例子以促進理解	35	16	15	2	3	71	4.10 1.10	4.18 0.92	4.12 0.95	4.28 0.87						(5) 本系、本院、全校之平均數與標準差提供教師參考個人在系、院、全校之相對地位。
16	教師的教材內容適當，能符合學科的需要	37	14	16	1	3	71	4.14 1.09	4.17 0.91	4.11 0.96	4.25 0.89						
17	教師的評量方式能反映上課所強調的重點	39	16	11	2	3	71	4.21 1.08	4.18 0.92	4.10 0.98	4.22 0.90						
18	經本學期授課老師的教學，使你對本科目充分理解	33	18	17		4	72	4.06 1.10	3.97 1.02	3.92 1.05	4.09 0.96						
19	教師對本科目的教學，有助於你學習相關科目	34	17	16	1	4	72	4.06 1.12	4.02 1.01	3.94 1.05	4.11 0.97	※ 21 — 26 題 為 控 制 干 擾 因 素 ， 其 得 分 不 計 入 評 鑑 。					
20	這門課讓你獲益良多	34	17	16	1	4	72	4.06 1.12	3.98 1.03	3.92 1.08	4.09 0.99						
21	這學期你上這門課的出席率為 (全勤--偶而遲到早退--時常遲到早退--偶而請假(缺席)--時常請假(缺席))	39	23	5	3	1	71	4.35 0.90	4.22 0.99	4.23 0.95	4.28 0.90	個 人	4.19 1.09	4.17 0.95	4.11 0.99	4.25 0.90	OPAL010 — 1
22	你預估自己本科的成績是落在班上排名的 (前20%--20%~80%之間--後20%--不知道)	12	29	18	13		72	3.56 0.98	3.55 0.97	3.56 1.01	3.60 1.00						
23	到目前為止，授課老師的成績評分標準是否公平 (公平-----不公平)	36	20	11	2	2	71	4.21 1.00	4.21 0.92	4.15 0.94	4.19 0.90						
24	跟你上過的其他科目比較，本科目的課業負擔輕重如何 (重-----輕)	42	19	9		1	71	4.42 0.82	3.96 1.03	3.44 1.23	3.38 1.16						
25	課餘時，你每週花在研讀本科目的時間為何 (多於6小時--約4-5小時--約2-3小時--少於2小時--沒準備)	12	16	24	18	2	72	3.25 1.10	2.91 1.06	2.67 1.11	2.60 1.03						
26	你修習本科目的原因為何 (系必修--系選修--校必修--輔系必修--個人興趣)	67		4		1	72	4.83 0.65	4.61 0.86	4.34 1.02	4.22 1.16						
教學總分 (由專業態度、教學方法、教學內容、學習效果四類分數加權形成)											個 人	本 系	本 院	全 校			

發聘單位：TSMX 數學系	教師代號：131379 教師姓名：吳漢銘	開課系年班：數學系資統四A	開課序號：3713 科目名稱：統計計算語言
------------------	-------------------------	---------------	--------------------------

學生基本資料	項 目	人 數									總人數	班級總人數： 27 人 回收數： 21 份 回收率： 77.78 %
		A	B	C	D	E	F	G	H	I		
1. 性別	A.男 B.女	14	7								21	
2. 學院	A.文 B.理 C.工 D.商 E.管理 F.外語 G.國際研究 H.教育 I.技術		21								21	
4. 年級	A.一 B.二 C.三 D.四 E.五			1	20						21	
5. 就讀	A.日間部 B.夜間部 C.進學班	21									21	
6. 選課時間	A.初選 B.加退選	8	5								13	

題 號	題 目 (評量尺度： 5 4 3 2 1 非常同意 非常不同意)	各 尺 度 填 答 人 數					總 人 數	各 題 平 均 數 / 各 題 標 準 差				各 類 別 平 均 數 / 各 類 別 標 準 差				備 註	
		5	4	3	2	1		個 人	本 系	本 院	全 校	類 別	個 人	本 系	本 院		全 校
7	教師的教學態度認真負責	16	4	1			21	4.71 0.56	4.40 0.82	4.33 0.88	4.43 0.80	專業 態 度	4.71 0.55	4.40 0.82	4.34 0.87	4.43 0.80	(1) 本問卷把教學概念劃分為四大類別：專業態度(7、8題)、教學方法(9~13題)、教學內容(14~17題)、學習效果(18~20題)。 (2) 計算學系及學院教學評量分數時，填答率未達50%之課程均不列計於平均分數內。 (3) 每題之個人平均數代表全班學生在各題目上對教師評價的平均值，平均數愈高則對教師評價愈佳。 (4) 每題之個人標準差為全班學生對教師評價之差異程度，數字愈大表示學生意見愈分歧；數字愈小則意見愈集中。 (5) 本系、本院、全校之平均數與標準差提供教師參考個人在系、院、全校之相對地位。
8	教師授課不無故遲到早退，缺課時亦有適當安排	16	4	1			21	4.71 0.56	4.40 0.82	4.35 0.87	4.43 0.80						
9	教師在學期初會說明教學大綱(教學進度、授課範圍及計分方式)	16	4	1			21	4.71 0.56	4.31 0.86	4.26 0.90	4.37 0.81	教 學 方 法	4.57 0.72	4.10 0.98	4.05 1.01	4.20 0.92	
10	教師的教學方式能啟發學生的學習興趣	14	3	4			21	4.48 0.81	3.98 1.04	3.94 1.07	4.10 0.99						
11	教師會鼓勵同學參與教學活動(如：提問題、討論等)	14	5	2			21	4.57 0.68	4.03 1.00	4.00 1.02	4.19 0.92	教 學 內 容	4.45 0.73	4.19 0.91	4.12 0.96	4.26 0.88	
12	教師會適時提供指引，促進學生思考	15	2	4			21	4.52 0.81	4.10 0.96	4.04 1.00	4.21 0.91						
13	教師會採納學生意見，適時修正教學方式	15	3	3			21	4.57 0.75	4.06 0.99	4.00 1.03	4.16 0.94	學 習 效 果	4.46 0.73	3.99 1.02	3.93 1.06	4.10 0.97	
14	教師能依照課程進度，有系統地講授課程內容	13	5	3			21	4.48 0.75	4.23 0.89	4.15 0.94	4.27 0.87						
15	教師在說明理論時，常舉例子以促進理解	14	4	3			21	4.52 0.75	4.18 0.92	4.12 0.95	4.28 0.87	學 習 效 果	4.46 0.73	3.99 1.02	3.93 1.06	4.10 0.97	
16	教師的教材內容適當，能符合學科的需要	12	6	3			21	4.43 0.75	4.17 0.91	4.11 0.96	4.25 0.89						
17	教師的評量方式能反映上課所強調的重點	11	7	3			21	4.38 0.74	4.18 0.92	4.10 0.98	4.22 0.90	學 習 效 果	4.46 0.73	3.99 1.02	3.93 1.06	4.10 0.97	
18	經本學期授課老師的教學，使你對本科目充分理解	10	6	5			21	4.24 0.83	3.97 1.02	3.92 1.05	4.09 0.96						
19	教師對本科目的教學，有助於你學習相關科目	13	6	2			21	4.52 0.68	4.02 1.01	3.94 1.05	4.11 0.97	學 習 效 果	4.46 0.73	3.99 1.02	3.93 1.06	4.10 0.97	
20	這門課讓你獲益良多	15	4	2			21	4.62 0.67	3.98 1.03	3.92 1.08	4.09 0.99						
21	這學期你上這門課的出席率為 (全勤--偶而遲到早退--時常遲到早退--偶而請假(缺席)--時常請假(缺席))	8	10	1	2		21	4.14 0.91	4.22 0.99	4.23 0.95	4.28 0.90	※ 21 — 26 題 為 控 制 干 擾 因 素 ， 其 得 分 不 計 入 評 鑑 。					
22	你預估自己本科的成績是落在班上排名的 (前20%--20%~80%之間--後20%--不知道)	4	10	2	5		21	3.62 1.07	3.55 0.97	3.56 1.01	3.60 1.00						
23	到目前為止，授課老師的成績評分標準是否公平 (公平-----不公平)	10	9	2			21	4.38 0.67	4.21 0.92	4.15 0.94	4.19 0.90						
24	跟你上過的其他科目比較，本科目的課業負擔輕重如何 (重-----輕)	10	6	5			21	4.24 0.83	3.96 1.03	3.44 1.23	3.38 1.16						
25	課餘時，你每週花在研讀本科目的時間為何 (多於6小時--約4-5小時--約2-3小時--少於2小時--沒準備)	3	5	9	3	1	21	3.29 1.06	2.91 1.06	2.67 1.11	2.60 1.03						
26	你修習本科目的原因為何 (系必修--系選修--校必修--輔系必修--個人興趣)	1	19			1	21	3.90 0.70	4.61 0.86	4.34 1.02	4.22 1.16						
教學總分 (由專業態度、教學方法、教學內容、學習效果四類分數加權形成)											個 人	本 系	本 院	全 校			
											4.55 0.69	4.17 0.95	4.11 0.99	4.25 0.90			

發聘單位：TSMX 數學系	教師代號：131379 教師姓名：吳漢銘	開課系年班：數學一碩士班 A	開課序號：8749 科目名稱：微陣列資料統計分析
------------------	-------------------------	----------------	-----------------------------

學 生 基 本 資 料	項 目	人 數									總人數	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I		
	1. 性別 A.男 B.女	7	7	0	0	0	0	0	0	0	14	
	2. 學院 A.文 B.理 C.工 D.商 E.管理 F.外語 G.國際研究 H.教育 I.技術	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14	
	4. 類別 A.碩士班研究生 B.博士班研究生 C.大學部	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	5. 年級 A.一 B.二 C.三 D.(四含以上)	11	3	0	0	0	0	0	0	0	14	
	7. 身分 A.本國一般生 B.本國在職生 C.外籍生 D.選讀生	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	8. 就讀研究所前是否有專職工作經驗 A.是 B.否	2	10	0	0	0	0	0	0	0	12	
	9. 大學部就讀的科系與目前就讀之系所性質是否相同 A.是 B.否	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	
	10. 修習本科目最主要的原因 A.必修 B.選修 C.論文研究需要 D.個人興趣	0	10	0	2	0	0	0	0	0	12	
	11. 本學期共修幾門課程	最小值： 1			最大值： 13							
	12. 本學期共修幾個學分	最小值： 2			最大值： 25							

班級總人數： 16 人

回 收 數： 14 份

回 收 率： 87.50 %

題 號	題 目 (評量尺度： 5 4 3 2 1 非常同意 非常不同意)	各 尺 度 填 答 人 數					總 人 數	各 題 平 均 數 / 各 題 標 準 差				類 別	各 類 別 平 均 數 / 各 類 別 標 準 差				備 註
		5	4	3	2	1		個 人	本 系	本 院	全 校		個 人	本 系	本 院	全 校	
		13	教師的教學態度認真負責	10	4	0		0	0	14	4.71 0.47		4.73 0.47	4.63 0.65	4.63 0.64	專業態度	
14	教師不無故遲到早退或缺席，缺課時亦有適當安排	10	4	0	0	0	14	4.71 0.47	4.78 0.44	4.66 0.65	4.64 0.64						
15	教師對本科目專業知識和授課內容相當熟悉且準備充分	10	4	0	0	0	14	4.71 0.47	4.70 0.50	4.62 0.66	4.61 0.66	4.71 0.46	4.74 0.47	4.64 0.65	4.63 0.65		
17	教師的授課方法有助於我對課程的了解	5	7	2	0	0	14	4.21 0.70	4.46 0.61	4.38 0.83	4.49 0.75	教學方法					(2) 計算學系及學院教學評量分數時，填答率未達50%之課程均不列計於平均分數內。
18	教師能適時提供指引，激發學生思考與自主學習	4	8	2	0	0	14	4.14 0.66	4.49 0.58	4.36 0.86	4.52 0.73						
19	教師重視學生學習狀況和意見，適時修正教學方式與內容	5	7	1	1	0	14	4.14 0.86	4.49 0.61	4.41 0.81	4.50 0.75		4.17 0.73	4.48 0.60	4.38 0.83	4.50 0.75	
21	本課程的教材內容適當，份量適中	3	6	4	1	0	14	3.79 0.89	4.35 0.73	4.32 0.85	4.46 0.76	教學內容					(3) 每題之個人平均數代表全班學生在各題目上對教師評價的平均值，平均數愈高則對教師評價愈佳。
22	本課程的授課內容，符合學科主題	6	7	1	0	0	14	4.36 0.63	4.62 0.53	4.48 0.78	4.55 0.70						
23	教師的授課內容能充實我對本學科之專業知能	4	8	2	0	0	14	4.14 0.66	4.48 0.60	4.36 0.85	4.51 0.74		4.10 0.76	4.48 0.63	4.39 0.83	4.51 0.73	
25	本課程的學習，能增進我思考與研究能力	5	7	1	0	1	14	4.07 1.07	4.44 0.69	4.32 0.87	4.49 0.75	學習效果					(4) 每題之個人標準差為全班學生對教師評價之差異程度，數字愈大表示學生意見愈分歧；數字愈小則意見愈集中。
26	教師的評量標準能合理反映同學的學習表現	4	7	1	1	1	14	3.86 1.17	4.46 0.72	4.31 0.93	4.46 0.76						
27	整體而言，我在這堂課上獲益良多	4	7	2	0	1	14	3.93 1.07	4.40 0.74	4.31 0.90	4.48 0.78		3.95 1.08	4.44 0.71	4.31 0.90	4.47 0.77	
教 學 總 分 (由專業態度、教學方法、教學內容、學習效果四類分數加權形成)												4.23 0.84	4.53 0.62	4.43 0.82	4.53 0.73		(5) 本系、本院、全校之平均數與標準差提供教師參考個人在系、院、全校之相對地位。
28	與其他科目比較，本課程授課教師的要求 (嚴-----鬆)	3	8	3	0	0	14	4.00 0.68	3.50 0.85	3.51 0.93	3.48 0.89	※ 28 — 30 題 為 控 制 干 擾 因 素 ， 其 得 分 不 計 入 評 鑑 。					
29	與其他科目比較，本科目的課業負擔 (重-----輕)	7	5	2	0	0	14	4.36 0.74	3.63 0.88	3.59 1.00	3.49 0.95						
30	上課時間之外，你每週花在研讀本科目及準備課業報告的時間為 (多於6小時--約4-5小時--約2-3小時--少於2小時--沒準備)	3	4	7	0	0	14	3.71 0.83	3.67 0.98	3.38 1.02	3.34 1.00						