

國立政治大學 110學年度第2學期

開課系級： 30421 統計二 科目名稱： 304008001 迴歸分析 (一)
 任課教師： 128823 吳漢銘 先生 上課時間 / 教室： 四234 / 商館260205
 學分數： 3.0 選課人數： 79人

 回上一頁  關閉視窗  簡易版

總得分: 92.37

期中調查

1. 整體而言，我對本課程的滿意程度：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常滿意	11	57.89%	58%
B.滿意	6	31.58%	90%
C.普通	2	10.53%	100%
D.不滿意	0	0.0%	100%
E.非常不滿意	0	0.0%	100%
合計	19	100%	

本題有效人數: 19人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我認為本課程有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

錄影非常方便，想複習的時候就可以複習。

我覺得老師上課有螢幕錄影 考前複習很方便

老師授課內容充實。希望助教可以教R。

感謝教授的指導

1.正課課程教學清晰，容易理解，但助教課偏重課本題目教學，程式教學部分比重極低，R初學者難以從課程了解如何撰寫該程式。學期初所提及之程式加分考對於初學者而言負擔有點重。2.英文授課要求上課講述比例70%以上使用英文。考試作答同理也70%以上用英文書寫，似乎也很合理，老師可以參考一下。

能感受到老師想幫助學生的用心，謝謝老師。但至今我認為課程(正課&助教課)提到R的內容偏少，對於沒有相關基礎的同學而言，不禁懷疑下周的加分考究竟該如何參加，或許這樣的設計略失公平性。

雖然期中調查沒點數但還是必須填一下，念到大四第一次填期中意見老師的課真的超讚!!!覺得相見恨晚那種謝謝老師這麼用心 讓我知道原來政大也是有認真教學的老師的 p.s希望老師以後上課也可以多講一些關於資料科學職涯上準備(如果跟課程有相關的話)然後私心許願老師可以多上一點因為真的是教的太好ㄌ>>

這堂課需要花太多時間，每堂課都有錄影但又希望同學出席，不強迫參加助教課，但是助教課又會教寫程式，雖然那只是加分考。

期末調查

學習狀況

1. 我在本課程的缺課情形 (含請假及曠課) 是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.從未缺課	49	75.38%	76%
B.缺課1-2次	15	23.08%	100%
C.缺課3-4次	0	0.0%	100%
D.缺課5次(含)以上	1	1.54%	100%

合計	65	100%
----	----	------

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2.我每週平均花多少時間進行本課程的預習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	40	61.54%	62%
B.1小時	17	26.15%	89%
C.2小時	6	9.23%	100%
D.3小時	2	3.08%	100%
E.超過4小時	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.我每週平均花多少時間進行本課程的複習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	4	6.15%	7%
B.1小時	18	27.69%	35%
C.2小時	27	41.54%	77%
D.3小時	13	20.0%	97%
E.超過4小時	3	4.62%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

學習成果

1.我能清楚瞭解本課程的主要內涵與重點。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	39	60.0%	60%
B.同意	24	36.92%	97%
C.普通	2	3.08%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2.我知道如何運用本課程所學到的知識。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	33	50.77%	51%
B.同意	29	44.62%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.本課程提升了我對相關課程與知識的學習興趣。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	40	61.54%	62%
B.同意	20	30.77%	93%
C.普通	5	7.69%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

教學成效共同題

1.教師於本課程開始時會提供教學大綱·敘明課程需求與評分方式。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	49	75.38%	76%
B.同意	14	21.54%	98%
C.普通	2	3.08%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 9.45

2.教師對課程內容有良好的組織與規劃。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	41	63.08%	64%
B.同意	21	32.31%	97%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 9.17

3.教師能依學生的學習狀況·選用適切的教材內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	42	64.62%	65%
B.同意	20	30.77%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 9.20

4.教師的教學方法能幫助您有效學習。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	39	60.0%	60%
B.同意	20	30.77%	91%
C.普通	5	7.69%	100%
D.不同意	1	1.54%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 8.98

5.教師能清楚且有組織、有系統的表達教學內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	44	67.69%	68%
B.同意	18	27.69%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 9.26

6.我沒有修習本課程。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.是	0	0.0%	0%
B.否	65	100.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

7.教師評量方式公平且合理。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	43	66.15%	67%
B.同意	19	29.23%	97%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.23

8.教師充分備課，並掌握課程進度。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	39	60.0%	60%
B.同意	23	35.38%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.11

9.教師樂於鼓勵學生提問與討論，師生互動良好。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	46	70.77%	71%
B.同意	16	24.62%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.32

10.教師教學態度認真負責，且授足所需授課之時數。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	51	78.46%	79%
B.同意	10	15.38%	95%
C.普通	4	6.15%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.45

11.修習這門課程讓我覺得收穫良多。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	42	64.62%	65%
B.同意	20	30.77%	96%
C.普通	3	4.62%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%

合計	65	100%
----	----	------

本題有效人數: 65人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.20

意見回饋

1. 我覺得老師在教學上做得很好的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
教學目標明確	55	88.71%	89%
引發學生學習動機	24	38.71%	100%
增強學生信心	20	32.26%	100%
尊重學生意見	25	40.32%	100%
教材適時更新	22	35.48%	100%
教材取材適當	30	48.39%	100%
樂於解決學生學習問題	32	51.61%	100%
鼓勵學生獨立思考	20	32.26%	100%
其他：	1	1.61%	100%
合計	62	100%	

為學生著想、教學專業用心

本題有效人數: 62人 本題無效人數: 3人 平均數: 0.00

2. 我希望老師在教學上可以更臻完善的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
準時上 / 下課	6	18.75%	19%
減少調課 / 缺課	5	15.62%	35%
彈性調整教學內容	8	25.0%	60%
立論力求持平	0	0.0%	60%
避免性別歧視	1	3.12%	64%
避免族群偏見	0	0.0%	64%
增加課程內容深度	6	18.75%	83%
增加課後延伸	4	12.5%	96%
調整作業報告份量	3	9.38%	100%
能加大上課音量	1	3.12%	100%
考試範圍能考慮學生負荷	9	28.12%	100%
講課避免偏離主題	1	3.12%	100%
其他：	1	3.12%	100%
合計	32	100%	

無

本題有效人數: 32人 本題無效人數: 33人

3. 我認為本課程還有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

老師超好，非常體諒學生，講解的也都非常清楚！
老師非常專業，教學也很用心，課後放置影片錄製真的有助於我考前再複習並釐清第一次沒聽懂的概念。本堂課對於老師及課程內容本身給予高度評價，非常細心提醒哪些觀念需要特別注意、以及哪邊是易混淆概念。但男生助教向他詢問問題似乎有時會略顯不耐煩（不知道是很緊張還是怎麼樣！？）。整體而言此門課有成功勾起並引導我對於回歸分析的深入，是統計系不可多得的一門優質課程！
許多的推導過程，都會在上課的時候，帶著我們一步一步進行推導。也會告訴我們有哪些是一定要記住的，考試的內容也不會過於困難，而且程式考的部分，更能夠讓我們將所學到的知識，實際的運用在問題上。雖然有些人會覺得英文授課會太難，可是其實老師也不會使用太難的詞彙，一般人應該都不會有甚麼問題。
老師上課的節奏超穩，還會課堂錄影給學生課後做複習，考試難易度會依據整班學生的程度作適當的調整，非常優質的課程！
統計系最讚老師!!! 但希望下學期可以換比較好的教室
一開始看到網路上老師的評價很兩極還有點擔心，但個人很喜歡老師的授課方式，概念都非常清楚！未來因為老師所以有想試走統計相關的行業。希望未來能繼續修到老師的課！（祝老師身體健康，感冒上課辛苦了qq）

老師講課非常清楚、也適時會在課堂開導學生一些關於統計的讀書方法，對學生也非常用心~~是一堂很有收穫的課總之真的讚，希望老師未來會開一些高年級的課程
非常用心教學且對學生親切，教學時也十分注重觀念理解，很開心修到這門課
老師很認真講得很仔細，但助教課建議一週一次，助教上課除了前幾次後來幾乎沒有上到程式的部分，也常常提早下課，比較可惜，導致上課內容與R程式考基本無關，同學準備得比較吃力，程式考分數也比較低。
1.以中文授課效果應較佳，不僅觀念在理解上比較容易、能上的內容應該可以更多。2.希望老師更注重學生個資，網站公開的分班名單、成績表、考試批改區讓同學的成績公之於眾，感受欠佳。老師應多加衡量如何以去識別化方式展現評分的公平合理性。(希望過往的資訊可以溯及既往修正刪除!)3.遠距後發現，兩班助教對於R程式的教學相差甚遠。老師將R語言做為加分考試，加上多數學生應是依空閒時段非助教授課品質選擇課室，所以老師應對助教授課內容有所控管，對學習以及考試公平性更有幫助。
老師教學認真，雖然考試內容比較難，但也能真正吸收課堂所學，但還是會希望老師上課能多帶一點迴歸分析的實務應用！另外老師自己的教學網站、講義等等內容都很清楚，上課有時候也很風趣，雖然念的很累但還是推薦！
老師講課仔細，讓我把統計都複習一遍了
老師的課準備充分，教學的架構很完整，充分讓學生理解迴歸分析的理論與使用。英文的方面基本上也都聽得懂，唯一可惜的是覺得老師可以進度更快一些，不太需要把英文解釋過的部分再用中文解釋一次。
很喜歡上老師的課，老師講課非常仔細而且講義也非常容易閱讀，但老師的講義設計的填空部分稍嫌太多，有時候沒辦法一邊專心上課一邊完全講義空格。
電腦實作練習多一些 助教課可以多上這部分
老師人很好，課程內容講解得很清楚，課後有問題老師也會認真的回答學生的問題，但我覺得課程講義要填空會導致沒辦法認真聽課。
老師好認真，充滿教學熱忱，也非常為學生著想，這堂的考試方式原本覺得很煩，但之後發現自己有讀懂迴歸的感覺，如果這堂用中文上可以收穫更多，也能避免一個觀念只用英文解釋上比較慢，學生也不用花更多時間去思考，用中文授課可以教更多東西，希望統計系的必修都盡量不要用英文授課。
老師講課詳細，提到之前統計學內容也會稍為複習，但希望可以減少講義上的空格，因為是英文授課，對於有些同學來說上課時需邊抄筆記填空格，又須同時聽課會有些負擔，但很推這堂課，可以學到很多!
老師教學認真，可是考試好難
老師上課講述十分清楚，很喜歡老師的教學方式，重視學生是否真的懂實際運用方式，而不僅是會理論公式推導等，希望有機會能上到更多老師所開的進階課程，大推這堂課！
硬，一定要寫歷屆還有上TA課老師人很好、很認真也很有趣，但留了鬍子之後就從大哥哥變成大叔了

教學成效客製題

1. 老師用英語授課的時間佔全部授課時間比例約為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.90%以上	28	43.75%	44%
B.89%-75%	32	50.0%	94%
C.74%-50%	4	6.25%	100%
D.49%-25%	0	0.0%	100%
E.25%以下	0	0.0%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我開始習慣老師英語授課形式 (如發音、解釋方式、中英文交替等)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.第1-4週	53	82.81%	83%
B.第5-8週	6	9.38%	93%
C.第9-12週	1	1.56%	95%
D.第13-16週	1	1.56%	97%
E.一直不習慣	3	4.69%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3. 老師用英語授課解釋課程內容時，我能聽懂的比例約為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.90%以上	35	54.69%	55%
B.89%-75%	21	32.81%	88%

C.74%-50%	8	12.5%	100%
D.49%-25%	0	0.0%	100%
E.25%以下	0	0.0%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

4.老師以英語授課能提升我的英語能力：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	14	21.88%	22%
B.同意	21	32.81%	55%
C.普通	22	34.38%	90%
D.不同意	6	9.38%	100%
E.非常不同意	1	1.56%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

5.課堂上需要提問與討論時，我使用的語言是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.英文	5	7.81%	8%
B.中文	21	32.81%	41%
C.中英混合，但大部分是英文	9	14.06%	56%
D.中英混合，但大部分是中文	12	18.75%	75%
E.從未提問，也未參與討論	17	26.56%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

6.我的母語是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.中文	64	100.0%	100%
B.英文	0	0.0%	100%
C.其他	0	0.0%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: 0.00

7.我曾修習英語授課的科目數為：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.0	9	14.06%	15%
B.1	23	35.94%	51%
C.2	10	15.62%	67%
D.3	4	6.25%	74%
E.4(含)以上	18	28.12%	100%
合計	64	100%	

本題有效人數: 64人 本題無效人數: 1人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

遠距教學客製化問卷

1.本課程採取遠距教學上課時，連線穩定程度如何？

選項	人數	有效百分比	累積百分比
非常滿意	47	72.31%	73%
滿意	18	27.69%	100%
不太滿意	0	0.0%	100%
非常不滿意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 採取遠距教學方式對我在本課程的學習很有幫助

選項	人數	有效百分比	累積百分比
非常同意	42	64.62%	65%
同意	23	35.38%	100%
不太同意	0	0.0%	100%
非常不同意	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3. 遠距教學與實體授課之學習效果何者為佳？

選項	人數	有效百分比	累積百分比
遠距教學較佳	31	47.69%	48%
實體授課較佳	7	10.77%	59%
兩者皆佳	30	46.15%	100%
兩者皆不佳	0	0.0%	100%
其他：	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 0.00

4. 您比較推薦 (或建議) 採用的遠距課程教學軟體？ (可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
Google Meet	43	66.15%	67%
Microsoft Teams	40	61.54%	100%
JoinNet	2	3.08%	100%
YouTube	13	20.0%	100%
CISCO WebEx	27	41.54%	100%
Skype	0	0.0%	100%
BigBlueButton	0	0.0%	100%
其他：	0	0.0%	100%
合計	65	100%	

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 0.00

5. 您希望 (或期待) 遠距課程教學軟體應具備的功能？ (可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
容易操作	55	84.62%	85%
學生到課紀錄	10	15.38%	100%
白板註記	9	13.85%	100%
分組討論	4	6.15%	100%
互動討論	4	6.15%	100%
討論畫面分享	3	4.62%	100%
作業繳交	2	3.08%	100%
其他：	3	4.62%	100%
合計	65	100%	

錄影

本題有效人數: 65人

本題無效人數: 0人

平均數: 0.00

說明：

1. 有效人數：針對該題有作答之人數。
2. 無效人數：已填寫問卷，但針對該題並未作答，即 (有效問卷數) - (該題有效人數)。
3. 平均數：(選項數值 * 各選項之人數) / 有效人數。

