

國立政治大學 110學年度第2學期

開課系級： 00034 統計系 科目名稱： 000360031 統計學 (二)
 任課教師： 128823 吳漢銘 先生 上課時間 / 教室： 二D56 / 資訊140306
 學分數： 3.0 選課人數： 54人

 回上一頁  關閉視窗  簡易版

總得分: 92.72

期中調查

1. 整體而言，我對本課程的滿意程度：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常滿意	6	50.0%	50%
B.滿意	4	33.33%	84%
C.普通	1	8.33%	93%
D.不滿意	1	8.33%	100%
E.非常不滿意	0	0.0%	100%
合計	12	100%	

本題有效人數: 12人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我認為本課程有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

影片和補充說明不看可惜，所以我有看下，辛苦老師以及助教們了

非常謝謝老師很用心幫我們打講義，不過不知道方不方便請老師在課前提供講義上面填空的部分，因為上課的時候都在抄講義，但很難一邊抄一邊聽，很容易常常抄完之後都沒聽到，回去要再看影片重聽一遍，如果在課前事先提供填空的部分，上課效果應該會比邊上課邊抄來的好，謝謝老師

可以感受到老師對於教學的熱忱以及滿滿的用心! 但是本人覺得小考的時間還是有點少(不知道是不是我的問題) 因為在其他考試我可以花一半的時間就可以寫完但小考基本上寫完時間就結束了加上聽說有人用財務(還是工程)計算機只要把數字打進去就可以算出標準差但用一般計算機每次算標準差都會花蠻多時間的不知道老師可不可以直接給標準差的值因為計算我們一定是會的主要考的是觀念

謝謝老師用心備課!打講義辛苦了!

期末調查

學習狀況

1. 我在本課程的缺課情形 (含請假及曠課) 是：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.從未缺課	30	73.17%	74%
B.缺課1-2次	5	12.2%	86%
C.缺課3-4次	4	9.76%	96%
D.缺課5次(含)以上	2	4.88%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2. 我每週平均花多少時間進行本課程的預習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	19	46.34%	47%
B.1小時	10	24.39%	72%
C.2小時	7	17.07%	90%
D.3小時	4	9.76%	100%
E.超過4小時	1	2.44%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.我每週平均花多少時間進行本課程的複習：

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.不到1小時	5	12.2%	12%
B.1小時	6	14.63%	27%
C.2小時	14	34.15%	62%
D.3小時	10	24.39%	87%
E.超過4小時	6	14.63%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

學習成果

1.我能清楚瞭解本課程的主要內涵與重點。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	29	70.73%	71%
B.同意	9	21.95%	93%
C.普通	2	4.88%	98%
D.不同意	0	0.0%	98%
E.非常不同意	1	2.44%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2.我知道如何運用本課程所學到的知識。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	27	65.85%	66%
B.同意	9	21.95%	88%
C.普通	4	9.76%	98%
D.不同意	0	0.0%	98%
E.非常不同意	1	2.44%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.本課程提升了我對相關課程與知識的學習興趣。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	23	56.1%	56%
B.同意	11	26.83%	83%
C.普通	5	12.2%	95%
D.不同意	1	2.44%	98%
E.非常不同意	1	2.44%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

教學成效共同題

1.教師於本課程開始時會提供教學大綱，敘明課程需求與評分方式。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	34	82.93%	83%
B.同意	5	12.2%	95%
C.普通	2	4.88%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.56

2.教師對課程內容有良好的組織與規劃。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	33	80.49%	81%
B.同意	5	12.2%	93%
C.普通	3	7.32%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.46

3.教師能依學生的學習狀況，選用適切的教材內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	26	63.41%	64%
B.同意	10	24.39%	89%
C.普通	5	12.2%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.02

4.教師的教學方法能幫助您有效學習。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	27	65.85%	66%
B.同意	9	21.95%	88%
C.普通	5	12.2%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.07

5.教師能清楚且有組織、有系統的表達教學內容。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	29	70.73%	71%
B.同意	10	24.39%	96%
C.普通	2	4.88%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.32

6.我沒有修習本課程。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.是	0	0.0%	0%

B.否	41	100.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

7.教師評量方式公平且合理。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	26	63.41%	64%
B.同意	10	24.39%	89%
C.普通	4	9.76%	100%
D.不同意	1	2.44%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 8.98

8.教師充分備課，並掌握課程進度。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	32	78.05%	79%
B.同意	7	17.07%	97%
C.普通	2	4.88%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.46

9.教師樂於鼓勵學生提問與討論，師生互動良好。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	30	73.17%	74%
B.同意	6	14.63%	89%
C.普通	5	12.2%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.22

10.教師教學態度認真負責，且授足所需授課之時數。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	34	82.93%	83%
B.同意	5	12.2%	95%
C.普通	2	4.88%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.56

11.修習這門課程讓我覺得收穫良多。

選項	人數	有效百分比	累積百分比
A.非常同意	26	63.41%	64%
B.同意	11	26.83%	91%
C.普通	4	9.76%	100%
D.不同意	0	0.0%	100%
E.非常不同意	0	0.0%	100%
合計	41	100%	

本題有效人數: 41人 本題無效人數: 0人 平均數: 9.07

意見回饋

1.我覺得老師在教學上做得很好的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
教學目標明確	37	94.87%	95%
引發學生學習動機	17	43.59%	100%
增強學生信心	9	23.08%	100%
尊重學生意見	16	41.03%	100%
教材適時更新	19	48.72%	100%
教材取材適當	17	43.59%	100%
樂於解決學生學習問題	23	58.97%	100%
鼓勵學生獨立思考	19	48.72%	100%
其他：	2	5.13%	100%
合計	39	100%	

自製講義有助於學習

很認真，內容也很充實

本題有效人數: 39人

本題無效人數: 2人

平均數: 0.00

2.我希望老師在教學上可以更臻完善的項目為：(可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
準時上 / 下課	7	25.93%	26%
減少調課 / 缺課	0	0.0%	26%
彈性調整教學內容	7	25.93%	52%
立論力求持平	2	7.41%	60%
避免性別歧視	0	0.0%	60%
避免族群偏見	1	3.7%	64%
增加課程內容深度	1	3.7%	68%
增加課後延伸	0	0.0%	68%
調整作業報告份量	2	7.41%	76%
能加大上課音量	0	0.0%	76%
考試範圍能考慮學生負荷	11	40.74%	100%
講課避免偏離主題	2	7.41%	100%
其他：	2	7.41%	100%
合計	27	100%	

無

無

本題有效人數: 27人

本題無效人數: 14人

3.我認為本課程還有那些優點或建議，可提供授課教師參考：

統計學裡面最好的老師，老師教學及備課非常認真，講解深入淺出且非常有深度，讓我對統計學有透徹的認識，是政大難得的好老師，激推!!!!

老師上課很認真，製作講義提供給學生上課，比起算題目更重視觀念理解以及應用，讓我受益良多！

非常感謝漢銘老師的用心教學！網路酸民很多，但相信有修課的學生都能感受到您是非常用心的好老師~~

統計學真的是一門很重要的科目，我也從來沒有後悔選過漢銘老師的統計學。老師真的很用心在教學，自己逐字打講義給我們，教課很詳細也尊重學生的意見，基本上同學只要有問題跟老師反應，老師都會蠻慎重地解決。雖然考試真的比較沒這麼好寫，但也是因為這種考試方式讓我更熟讀統計學這個科目，總之真的是受益良多，非常適合想把統計學基礎打好的人，而且只要好好讀分數也不會難看（上學期95），老師還設有很多加分項目讓同學補救自己的成績，小考、期中期末也都都會進行調分（滿分120），真心推薦。

老師讚讚

覺得連小考都那麼難讓我很沒有信心。希望中期末考實際出題的章節分佈可以平均一點，如果出題要那麼不平均至少可以提醒一下學生。還有希望老師講義的空格可以再少一點，我真的花了很多時間在填空格...

加分程式跟活動有效提升學期成績~上課分享的故事也都很有趣~ 希望之後還能上到老師的課

考試建議多考量題目數量已及每題需花費時間是否學生可以在時間內完成，覺得在題目很多的情況下，只把滿分提高為120分根本沒用，寫不完得還是寫不完。個人覺得考試的目的應該是測驗學生理解的思考的能力，不是超群的計算能力。讓學生在考試時有時間慢慢思考，在時間內寫完所有題目，這樣好像才符合老師一直強調

理解不死背的教學理念吧

無

自從上學期死一堆人之後，這學期分數好拿很多，考試滿分變成120，很讚。但即使在這種情況下，老師還是很常在D卡上面被燒，理由不外乎：考試太難、時間太短...平心而論，考試難度不是難題特別難，而是整張考卷沒有簡單題、送分題，開放問題偏多、少數推導題，加上噁心的名詞題，一樣在準備時得要徹底了解考試內容，不然會死很慘，所以備考壓力特別大。課程優點就是，老師很認真、可以fb問問題，真的讚；影片教學模式也非常棒。總結，除非之後一樣維持120分，不然想要分數別選，當學期課程壓力大的也別選。

謝謝老師這兩個學期的用心教導，上課可以感受到老師在備課和課堂上滿滿的用心！也很謝謝老師每堂課都錄影並提供上課影片和精美的上課講義，讓我們可以課後再更仔細的複習！真的謝謝老師！

設備和教學內容都很努力在改善，希望老師不要氣餒

老師您真的很棒!!希望老師不要因為某些同學的無聊匿名言論，而忘記仍然有很多學生喜歡老師您的!!至少我與其他課堂上的朋友都是支持著老師的!在政大很少能遇到對教學那麼有熱忱的老師，謝謝老師總是那麼用心於教學上，很遺憾一學年的客那麼快就結束了嗚嗚...怎麼這麼快...未來如果有人想修統計學，我一定會跟他們首要推薦老師您的!!

老師除了課本之外，另外也增設了程式加分考、統計專題等加分的活動，除了可以賺分數之外，還可以順便學習統計知識，我覺得還不錯。老師在教學也很用心，即使當天課程有狀況還是會補影片給學生。

考試時間拉長

課程內容講解清楚，輔以案例說明幫助理解，以及有時會回顧複習之前的內容很好，對於考試報告的規則都詳細列出，教學認真用心，但希望小考的解答能盡量在發還考卷前釋出，能對照批改的部分。

無

老師上課十分認真，對於觀念的講解也很注重，是一堂可以真的好好學習統計的課，但儘管老師解釋過很多次了，我還是覺得考試時間需要延長，或是減少題目數量，我認為考試的目的在於讓學生確定自己是否吸收了知識，但考試時間太緊湊，基本上沒有時間思考，看到題目必須馬上動筆，否則會寫不完，這似乎會失去考試最一開始的意義，希望老師可以再思考一下。

遠距教學客製化問卷

1.本課程採取遠距教學上課時，連線穩定程度如何？

選項	人數	有效百分比	累積百分比
非常滿意	27	67.5%	68%
滿意	11	27.5%	96%
不太滿意	2	5.0%	100%
非常不滿意	0	0.0%	100%
合計	40	100%	

本題有效人數: 40人

本題無效人數: 1人

平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

2.採取遠距教學方式對我在本課程的學習很有幫助

選項	人數	有效百分比	累積百分比
非常同意	26	65.0%	65%
同意	13	32.5%	98%
不太同意	0	0.0%	98%
非常不同意	1	2.5%	100%
合計	40	100%	

本題有效人數: 40人

本題無效人數: 1人

平均數: (本題只顯示填答情形不計分)

3.遠距教學與實體授課之學習效果何者為佳？

選項	人數	有效百分比	累積百分比
遠距教學較佳	23	57.5%	58%
實體授課較佳	5	12.5%	71%
兩者皆佳	12	30.0%	100%
兩者皆不佳	0	0.0%	100%
其他：	0	0.0%	100%
合計	40	100%	

本題有效人數: 40人

本題無效人數: 1人

平均數: 0.00

4.您比較推薦 (或建議) 採用的遠距課程教學軟體 ? (可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
Google Meet	27	72.97%	73%
Microsoft Teams	25	67.57%	100%
JoinNet	0	0.0%	100%
YouTube	6	16.22%	100%
CISCO WebEx	18	48.65%	100%
Skype	0	0.0%	100%
BigBlueButton	1	2.7%	100%
其他 :	1	2.7%	100%
合計	37	100%	

Zoom

本題有效人數: 37人 本題無效人數: 4人 平均數: 0.00

5.您希望 (或期待) 遠距課程教學軟體應具備的功能 ? (可複選)

選項	人數	有效百分比	累積百分比
容易操作	33	91.67%	92%
學生到課紀錄	2	5.56%	98%
白板註記	3	8.33%	100%
分組討論	2	5.56%	100%
互動討論	4	11.11%	100%
討論畫面分享	7	19.44%	100%
作業繳交	2	5.56%	100%
其他 :	0	0.0%	100%
合計	36	100%	

本題有效人數: 36人 本題無效人數: 5人 平均數: 0.00

說明 :

1. 有效人數 : 針對該題有作答之人數。
2. 無效人數 : 已填寫問卷 , 但針對該題並未作答 , 即 (有效問卷數) - (該題有效人數) 。
3. 平均數 : (選項數值 * 各選項之人數) / 有效人數。