

109 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 電腦概論與程式設計 選修人數: 80

本課程之調查結果, 填答樣本數: 72; 無效樣本數: 12

一、基本資料						
1、性別:	男:26/.43	女:34/0				
2、年級:	大一:44/.73	大二:4/.07	大三:7/.12	大四:5/.08	大五:0/0	研究所:0/0
3、修習別:	初修:56/.93	重修第一次:4/.07	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真	42/.7	11/.18	7/.12	0/0	0/0	60	4.58	.7
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	43/.72	10/.17	6/.1	1/.02	0/0	60	4.58	.74
3、老師重視學生的學習狀況	37/.62	13/.22	10/.17	0/0	0/0	60	4.45	.77
*4、老師教學時沒有熱忱	2/.03	1/.02	7/.12	19/.32	31/.52	60	4.27	.97
授課內容準備								
5、教學內容有組織性	32/.53	19/.32	9/.15	0/0	0/0	60	4.38	.74
6、教材難易適中	24/.4	12/.2	16/.27	6/.1	2/.03	60	3.83	1.17
7、教材內容豐富	31/.52	21/.35	8/.13	0/0	0/0	60	4.38	.72
教學方法								
8、老師授課條理清楚	28/.47	23/.38	9/.15	0/0	0/0	60	4.32	.72
9、老師上課方式能做適度變化與調整	25/.42	19/.32	15/.25	1/.02	0/0	60	4.13	.85
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	25/.42	17/.28	15/.25	3/.05	0/0	60	4.07	.94
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	1/.02	1/.02	13/.22	20/.33	25/.42	60	4.12	.92
課程成績評量								
12、老師評量的方式恰當	31/.52	16/.27	13/.22	0/0	0/0	60	4.3	.81
13、老師評分的標準合理	31/.52	18/.3	11/.18	0/0	0/0	60	4.33	.77
14、老師公平評量每位學生	34/.57	17/.28	8/.13	1/.02	0/0	60	4.4	.79
(*)反向題計分	(二、1-14題)平均:						4.3	
三、學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	40/.67	12/.2	8/.13	0/0	0/0	60	4.53	.72
2、老師的教學能增進我的視野廣度	35/.58	15/.25	10/.17	0/0	0/0	60	4.42	.77
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力: 1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如:A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力,請評估該課程培育該核心能力之達成度)	31/.52	20/.33	9/.15	0/0	0/0	60	4.37	.74
(*)反向題計分	(三、1-3題)平均:						4.44	
							總平均:	4.32 .84
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	34/.57	16/.27	9/.15	1/.02	0/0	60	4.38	.8
2、我能理解老師所教的課程內容	25/.42	17/.28	13/.22	4/.07	1/.02	60	4.02	1.03
							總平均:	4.2 .94
3、修讀本課程的理由 (必修或必	興趣:11/.11	學分數要	時間可配	慕名而	未來考試需		

可複選) :	選:55/.54		求:15/.15	合:9/.09	來:3/.03	要:9/.09
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:49/.82	1% ~ 10%:8/.13	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:1/.02	51% 以上:2/.03
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:5/.08	1 ~ 2 小時:10/.17	3 ~ 4 小時:15/.25	5 ~ 6 小時:9/.15	7 ~ 8 小時:12/.2	9 小時以上:9/.15
6、這門課預期的成績：	59 分以下:8/.13	60 ~ 69 分:23/.38	70 ~ 79 分:14/.23	80 ~ 89 分:10/.17	90 分以上:5/.08	

五、	感謝老師的話或給這門課的建議					
1	老師非常真性情！					
2	老師在教學上很有熱忱，每當老師在課堂上鼓勵學生時，我在底下聽真的蠻感動的~~我是外系的學生，在統計系朋友的推薦下來修這門課，也算是給自己一個挑戰。學期初的時候真的差點要放棄，剛開始寫程式卡關時整個被嚇到，很怕之後會跟不上，但好險每週都有助教時間，這堂課的助教真的很厲害，在學習上沒有他們的話我可能會學得很糟。很開心自己有繼續撐下去，發現當初根本是自己嚇自己，R真的需要動腦，但同時也蠻有趣的，而我也體會到花好幾個小時最後成功做出程式的那種成就感，這是我以前無法想像的事，老師這學期辛苦了~謝謝。					
3	作業太難了.....					
4						
5	希望老師講話可以委婉一點QQ					
6	每週都很努力的打作業，但考試qq					
7	老師很棒					
8	謝謝老師辛苦的教導，雖然我可能沒有學得很好但我真的功課或什麼的都很認真的自己想了很久嗚嗚嗚，下學期我也會繼續努力的請多多指教					
9	謝謝老師					
10	老師我每個禮拜都在打r 可是分數卻介於60之間 嗚嗚嗚嗚嗚					
11	小考時間過短!!! 有時候光是理解小考(微積分)題目一半時間就過去了，只能說還好有先做完其他題目(我有看到一位有做出來的同學，不過其他題目都來不及做)					
12	謝謝老師 辛苦了					
13	謝謝老師					
14	大一的時候很不認真，謝謝老師那個時候把我死當，大三時也就花了不少時間在練習寫程式，也會把不懂的地方搞懂(這邊也要感謝認真的助教每次都很有耐心的解答問題)雖然成績不是很突出，但真的比大一時努力很多了，謝謝老師的教學，下學期也會繼續努力。					
15	謝謝老師這學期的認真教導！第一次接觸程式語言覺得很困難，藉由老師的教學方式，利用PPT及網路上資源，從完完全全的不會，到現在學會了不少，雖然每週最少花了整整一天的時間，至多整整兩天的時間在R，而且上課也認真聽老師講課，但考試成績依舊沒有給我回饋，在這門課讓我了解「即使努力仍沒有收穫」的辛酸，但不得不說老師真的很認真教！可能是我學習方式需要調整ouo 希望助教改小考跟作業的速度可以加快，雖然我知道他們也有很多事要忙www 老師跟兩位助教這學期都辛苦了！					
16	希望老師上課速度可以再慢一點另外，希望每次教完一小部分就可以留時間讓我們練習有時候一次教太多，練習的時候有點跟不上希望助教在教導的時候，可以多點提示，不然常常問了問題，得到的答案都沒什麼用謝謝老師的教導，R真的好難懂QQ 學長姐的分享還不錯！					
17	覺得老師上課步調有點快 我有點跟不上 回家會把老師考試完給的程式碼打一遍 但似乎還是無法掌握學習訣竅					