

## 108 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 資料採礦 選修人數: 8

本課程之調查結果, 填答樣本數: 6; 無效樣本數: 1

一、基本資料						
1、性別：	男:1/.2	女:4/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:5/0
3、修習別：	初修:5/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

&lt;

意見項目內容	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	單項 人數	單項 平均值	單項 標準 差	
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見									
教學態度									
1、老師教學認真	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
3、老師重視學生的學習狀況	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
*4、老師教學時沒有熱忱	1/.2	0/0	0/0	0/0	4/.8	5	4.2	1.79	
授課內容準備									
5、教學內容有組織性	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	
6、教材難易適中	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	
7、教材內容豐富	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
教學方法									
8、老師授課條理清楚	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
9、老師上課方式能做適度變化與調整	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	5/1	0/0	0/0	0/0	0/0	5	5	0	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	0/0	0/0	0/0	5/1	5	5	0	
課程成績評量									
12、老師評量的方式恰當	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
13、老師評分的標準合理	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	
14、老師公平評量每位學生	5/1	0/0	0/0	0/0	0/0	5	5	0	
(*)反向題計分						(二、1-14題) 平均: 4.76			
三、學生學習成效檢視									
1、老師的教學能增進我的專業能力	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	
2、老師的教學能增進我的視野廣度	4/.8	1/.2	0/0	0/0	0/0	5	4.8	.45	
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8. 跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝 通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	
(*)反向題計分						(三、1-3題)平 均: 4.67			
							總平 均: 4.74		.58
四、學生自評									
1、我上課認真聽講及參與	3/.6	1/.2	1/.2	0/0	0/0	5	4.4	.89	
2、我能理解老師所教的課程內容	3/.6	2/.4	0/0	0/0	0/0	5	4.6	.55	

總平均： 4.5 .67

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:1/.11	興趣:5/.56	學分數要求:1/.11	時間可配合:1/.11	慕名而來:1/.11	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:2/.4	1% ~ 10%:3/.6	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:1/.2	3 ~ 4 小時:1/.2	5 ~ 6 小時:1/.2	7 ~ 8 小時:1/.2	9 小時以上:1/.2
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:0/0	70 ~ 79 分:1/.2	80 ~ 89 分:3/.6	90 分以上:1/.2	

五、感謝老師的話或給這門課的建議

1 以前大學的R課程教得很基本，用的是陽春版R介面，沒用過Rstudio，雖然覺得畫的圖比SAS漂亮，但大部分課程用SAS，所以R都不太會，修了這堂課覺得對R程式這塊進步很多，從完全不太會到可以跑點東西出來很是實用，這堂課帶過很多統計分析方法配合R程式，蠻多都沒有學過，覺得受益良多，惋惜暑假不能去聽去年有開的R課程，補強一下對R的訓練。