

## 108 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 微積分 II 選修人數: 60

本課程之調查結果, 填答樣本數: 57; 無效樣本數: 9

|        |          |           |             |        |        |         |
|--------|----------|-----------|-------------|--------|--------|---------|
| 一、基本資料 |          |           |             |        |        |         |
| 1、性別：  | 男:40/.83 | 女:8/0     |             |        |        |         |
| 2、年級：  | 大一:48/1  | 大二:0/0    | 大三:0/0      | 大四:0/0 | 大五:0/0 | 研究所:0/0 |
| 3、修習別： | 初修:48/1  | 重修第一次:0/0 | 重修第一次以上:0/0 |        |        |         |

&lt;

| 意見項目內容   | 非常同意(5) | 同意(4)    | 普通(3) | 不同意(2) | 非常不同意(1) | 單項人數                              | 單項平均值 | 單項標準差 |
|--|---------|----------|-------|--------|----------|-----------------------------------|-------|-------|
| (*)  | (1)     | (2)      | (3)   | (4)    | (5)      | /                                 | /     | /     |
| 二、對教師教學的一般意見   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 教學態度   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 1、老師教學認真   | 33/.69  | 11/.23   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.6   | .64   |
| 2、老師「很少無故缺課並且未補課」  | 32/.67  | 12/.25   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.58  | .65   |
| 3、老師重視學生的學習狀況  | 28/.58  | 14/.29   | 6/.13 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.46  | .71   |
| *4、老師教學時沒有熱忱   | 2/.04   | 1/.02    | 7/.15 | 15/.31 | 23/.48   | 48                                | 4.17  | 1.04  |
| 授課內容準備   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 5、教學內容有組織性   | 27/.56  | 17/.35   | 3/.06 | 1/.02  | 0/0      | 48                                | 4.46  | .71   |
| 6、教材難易適中   | 27/.56  | 14/.29   | 6/.13 | 1/.02  | 0/0      | 48                                | 4.4   | .79   |
| 7、教材內容豐富   | 25/.52  | 16/.33   | 7/.15 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.38  | .73   |
| 教學方法   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 8、老師授課條理清楚   | 28/.58  | 16/.33   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.5   | .65   |
| 9、老師上課方式能做適度變化與調整  | 28/.58  | 16/.33   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.5   | .65   |
| 10、老師的教學方法能引發學生學習興趣  | 28/.58  | 14/.29   | 6/.13 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.46  | .71   |
| *11、老師上課未能鼓勵學生學習   | 1/.02   | 1/.02    | 6/.13 | 15/.31 | 25/.52   | 48                                | 4.29  | .92   |
| 課程成績評量   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 12、老師評量的方式恰當   | 32/.67  | 12/.25   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.58  | .65   |
| 13、老師評分的標準合理   | 31/.65  | 13/.27   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.56  | .65   |
| 14、老師公平評量每位學生  | 31/.65  | 13/.27   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.56  | .65   |
| (*)反向題計分   |         |          |       |        |          | (二、1-14題)平均: 4.46                 |       |       |
| 三、學生學習成效檢視   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 1、老師的教學能增進我的專業能力   | 28/.58  | 16/.33   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.5   | .65   |
| 2、老師的教學能增進我的視野廣度   | 26/.54  | 17/.35   | 5/.1  | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.44  | .68   |
| 3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力: 1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如:A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力,請評估該課程培育該核心能力之達成度) | 26/.54  | 18/.38   | 4/.08 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.46  | .65   |
| (*)反向題計分   |         |          |       |        |          | (三、1-3題)平均: 4.47<br>總平均: 4.46 .72 |       |       |
| 四、學生自評   |         |          |       |        |          |                                   |       |       |
| 1、我上課認真聽講及參與   | 27/.56  | 16/.33   | 5/.1  | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.46  | .68   |
| 2、我能理解老師所教的課程內容  | 24/.5   | 17/.35   | 7/.15 | 0/0    | 0/0      | 48                                | 4.35  | .73   |
| (*)反向題計分   |         |          |       |        |          | 總平均: 4.41 .7                      |       |       |
| 3、修讀本課程的理由 (   | 必修或必    | 興趣:3/.04 | 學分數要  | 時間可配   | 慕名而      | 未來考試需                             |       |       |

|                         |                  |                      |                     |                      |                  |                  |
|-------------------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------------------|------------------|
| 可複選 ) :                 | 選:47/.61         |                      | 求:11/.14            | 合:5/.06              | 來:1/.01          | 要:10/.13         |
| 4、這門課出缺席，缺課比例：          | 0%:34/.71        | 1% ~<br>10%:13/.27   | 11% ~ 20<br>%:1/.02 | 21% ~<br>30%:0/0     | 31% ~<br>50%:0/0 | 51% 以上:0/0       |
| 5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約： | 1 小時以<br>下:4/.08 | 1 ~ 2 小時<br>:17/.35  | 3 ~ 4 小<br>時:22/.46 | 5 ~ 6 小<br>時:2/.04   | 7 ~ 8 小<br>時:0/0 | 9 小時以<br>上:3/.06 |
| 6、這門課預期的成績：             | 59 分以<br>下:2/.04 | 60 ~ 69 分<br>:15/.31 | 70 ~ 79<br>分:11/.23 | 80 ~ 89 分<br>:12/.25 | 90 分以<br>上:8/.17 |                  |

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 五、 | 感謝老師的話或給這門課的建議                |
| 1  | 謝謝老師的教導~                      |
| 2  | 謝謝老師                          |
| 3  | 雖然我的微積分沒有讀得很好，但還是非常感謝老師認真的教學! |
| 4  | 辛苦了!                          |