

108 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 高維度資料分析 選修人數: 20

本課程之調查結果, 填答樣本數: 15; 無效樣本數: 2

一、基本資料						
1、性別：	男:9/.69	女:4/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:11/.85	大五:0/0	研究所:2/0
3、修習別：	初修:13/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	12/.92	0/0	1/.08	0/0	0/0	13	4.85	.55
3、老師重視學生的學習狀況	10/.77	1/.08	2/.15	0/0	0/0	13	4.62	.77
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	2/.15	0/0	11/.85	13	4.69	.75
授課內容準備								
5、教學內容有組織性	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
6、教材難易適中	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
7、教材內容豐富	12/.92	0/0	1/.08	0/0	0/0	13	4.85	.55
教學方法								
8、老師授課條理清楚	11/.85	0/0	2/.15	0/0	0/0	13	4.69	.75
9、老師上課方式能做適度變化與調整	9/.69	3/.23	1/.08	0/0	0/0	13	4.62	.65
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	0/0	2/.15	0/0	11/.85	13	4.69	.75
課程成績評量								
12、老師評量的方式恰當	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
13、老師評分的標準合理	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
14、老師公平評量每位學生	12/.92	0/0	1/.08	0/0	0/0	13	4.85	.55
(*)反向題計分						(二、1-14題)平均:	4.75	
三、學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	12/.92	0/0	1/.08	0/0	0/0	13	4.85	.55
2、老師的教學能增進我的視野廣度	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	11/.85	1/.08	1/.08	0/0	0/0	13	4.77	.6
(*)反向題計分						(三、1-3題)平均:	4.79	
						總平均:	4.76	.61
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	9/.69	2/.15	2/.15	0/0	0/0	13	4.54	.78
2、我能理解老師所教的課程內容	9/.69	3/.23	1/.08	0/0	0/0	13	4.62	.65

總平均：4.58 .69

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:0/0	興趣:10/.38	學分數要求:5/.19	時間可配合:6/.23	慕名而來:4/.15	未來考試需要:1/.04
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:7/.54	1% ~ 10%:4/.31	11% ~ 20%:1/.08	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:1/.08
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:3/.23	1 ~ 2 小時:4/.31	3 ~ 4 小時:3/.23	5 ~ 6 小時:3/.23	7 ~ 8 小時:0/0	9 小時以上:0/0
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:5/.38	70 ~ 79 分:2/.15	80 ~ 89 分:6/.46	90 分以上:0/0	

五、感謝老師的話或給這門課的建議

1	謝謝老師教導
2	感謝漢銘老師對高維度這堂課的付出，讓原本對資料分析的架構或內容細節不甚熟悉的我，有基礎的、系統性的認識。同時也很佩服老師，教課時總是能以淺白的話解釋有點複雜的理論，協助我們串起清晰的邏輯；或是在講到資料的背景知識時，也都能以簡潔的程式碼呈現、進行資料處理。雖然實際接觸R語言大概是這學期初才開始，但經過這學期的學習，也逐漸能體會老師總是叮嚀我們練習、要培養自學能力的箇中道理，一方面也從統計系同學的報告呈現學到很多，這些主動接觸而來的學習機會及透過練習深化的分析能力，若思考夠周延、確實將想法落實，我相信都是未來職涯發展或研究報告成長茁壯的養分。
3	當初修這堂課只是因為有點興趣，也算是慕名而來，但由於非統計系學生，所以對於課程內理論的部分有些吃力，但依然可以感受老師教學的專業與用心。不論最後會不會過，還是很感謝老師的教學。最後祝老師新年快樂！

108 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 高維度資料分析 選修人數: 11

本課程之調查結果, 填答樣本數: 4; 無效樣本數: 0

一、基本資料						
1、性別：	男:3/.75	女:1/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:4/0
3、修習別：	初修:4/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同 意(2)	非常 不同 意(1)	單 項 人 數	單 項 平 均 值	單 項 標 準 差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	3/.75	1/.25	0/0	0/0	0/0	4	4.75	.5
3、老師重視學生的學習狀況	3/.75	0/0	1/.25	0/0	0/0	4	4.5	1
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	0/0	1/.25	3/.75	4	4.75	.5
授課內容準備								
5、教學內容有組織性	2/.5	1/.25	1/.25	0/0	0/0	4	4.25	.96
6、教材難易適中	2/.5	0/0	2/.5	0/0	0/0	4	4	1.15
7、教材內容豐富	3/.75	1/.25	0/0	0/0	0/0	4	4.75	.5
教學方法								
8、老師授課條理清楚	2/.5	2/.5	0/0	0/0	0/0	4	4.5	.58
9、老師上課方式能做適度變化與調整	1/.25	2/.5	1/.25	0/0	0/0	4	4	.82
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	1/.25	1/.25	2/.5	0/0	0/0	4	3.75	.96
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	0/0	0/0	1/.25	3/.75	4	4.75	.5
課程成績評量								
12、老師評量的方式恰當	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
13、老師評分的標準合理	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
14、老師公平評量每位學生	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
(*)反向題計分						(二、1-14題)平均: 4.57		
三、學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
2、老師的教學能增進我的視野廣度	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	4/1	0/0	0/0	0/0	0/0	4	5	0
(*)反向題計分						(三、1-3題)平均: 5 總平均: 4.65 .66		
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	3/.75	1/.25	0/0	0/0	0/0	4	4.75	.5
2、我能理解老師所教的課程內容	1/.25	2/.5	0/0	1/.25	0/0	4	3.75	1.26

總平均：4.25 .97

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:2/.22	興趣:2/.22	學分數要求:1/.11	時間可配合:3/.33	慕名而來:1/.11	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:2/.5	1% ~ 10%:2/.5	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:2/.5	3 ~ 4 小時:0/0	5 ~ 6 小時:2/.5	7 ~ 8 小時:0/0	9 小時以上:0/0
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:0/0	70 ~ 79 分:0/0	80 ~ 89 分:4/1	90 分以上:0/0	

五、感謝老師的話或給這門課的建議