

107 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：電腦概論與程式設計 選修人數：67

本課程之調查結果，填答樣本數：58；無效樣本數：9

一、基本資料															
1、性別：	男:17/.35	女:32/0													
2、年級：	大一:39/.8	大二:1/.02	大三:7/.14	大四:2/.04	大五:0/0	研究所:0/0									
3、修習別：	初修:43/.88	重修第一次:6/.12	重修第一次以上:0/0												
意見項目內容							非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差	
(*)							(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見															
教學態度															
1、老師教學認真							29/.59	19/.39	1/.02	0/0	0/0	49	4.57	.54	
2、老師「很少無故缺課並且未補課」							31/.63	17/.35	1/.02	0/0	0/0	49	4.61	.53	
3、老師重視學生的學習狀況							24/.49	18/.37	6/.12	1/.02	0/0	49	4.33	.77	
*4、老師教學時沒有熱忱							1/.02	1/.02	5/.1	21/.43	21/.43	49	4.22	.87	
授課內容準備															
5、教學內容有組織性							22/.45	18/.37	8/.16	0/0	1/.02	49	4.22	.87	
6、教材難易適中							14/.29	18/.37	13/.27	4/.08	0/0	49	3.86	.94	
7、教材內容豐富							22/.45	22/.45	5/.1	0/0	0/0	49	4.35	.66	
教學方法															
8、老師授課條理清楚							17/.35	24/.49	8/.16	0/0	0/0	49	4.18	.7	
9、老師上課方式能做適度變化與調整							18/.37	22/.45	8/.16	1/.02	0/0	49	4.16	.77	
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣							16/.33	14/.29	16/.33	2/.04	1/.02	49	3.86	1	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習							1/.02	4/.08	8/.16	21/.43	15/.31	49	3.92	1	
課程成績評量															
12、老師評量的方式恰當							18/.37	26/.53	5/.1	0/0	0/0	49	4.27	.64	
13、老師評分的標準合理							18/.37	26/.53	5/.1	0/0	0/0	49	4.27	.64	
14、老師公平評量每位學生							20/.41	25/.51	4/.08	0/0	0/0	49	4.33	.63	
三、學生學習成效檢視															
1、老師的教學能增進我的專業能力							29/.59	17/.35	3/.06	0/0	0/0	49	4.53	.62	
2、老師的教學能增進我的視野廣度							26/.53	19/.39	4/.08	0/0	0/0	49	4.45	.65	
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)							22/.45	22/.45	5/.1	0/0	0/0	49	4.35	.66	
(*)反向題計分												總平均：	4.26	.77	
四、學生自評															
1、我上課認真聽講及參與							23/.47	20/.41	5/.1	1/.02	0/0	49	4.33	.75	
2、我能理解老師所教的課程內容							13/.27	23/.47	11/.22	1/.02	1/.02	49	3.94	.88	
												總平均：	4.13	.83	
3、修讀本課程的理由（可複選）：							必修或必選:48/.67	興趣:5/.07	學分數要求:12/.17	時間可配合:6/.08	慕名而來:0/0	未來考試需要:1/.01			
4、這門課出缺席，缺課比例：							0%:40/.82	1%~10%:8/.16	11%~20%:0/0	21%~30%:1/.02	31%~50%:0/0	51%以上:0/0			
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：							1小時以下:11/.22	1~2小時:20/.41	3~4小時:14/.29	5~6小時:1/.02	7~8小時:3/.06	9小時以上:0/0			
6、這門課預期的成績：							59分以下:4/.08	60~69分:19/.39	70~79分:13/.27	80~89分:10/.2	90分以上:3/.06				
五、感謝老師的話或給這門課的建議															
1	無														

2	謝謝老師
3	謝謝老師這一年的教導
4	老師你教的其實還不錯，不過有一點我想跟你說，你的助教在監考的過程，一直滑手機，有多嚴重呢，這樣講好了，假如我作弊，我敢保證他也不知道的那種程度，因為他根本沒有在看阿!所以這是監考的意思嗎?那乾脆不要找他來監考好了。我想要表達的是，或許你覺得助教有達到監督的效果，其實在我們眼裡，他沒有甚麼實質的幫助，而且我聽其他同學問有關題目的問題，聽到的回答總是，阿老師上課沒教嗎? 你應該可以自己上網查吧? 顏色是多少? 自己找阿 ???? 顏色不是一個確定的數值嗎? 你不清不白的跟我直接說顏色自己找? 啊我是要怎麼從rainbow的色及裡面找? 厲害喔親愛的助教但撇除助教這件事，我很榮幸可以被教授教到哦~
5	謝謝老師認真的教學。
6	加油
7	感謝老師用心教導，很可惜這門課一週只有兩節課，感覺到學期末還有很多東西可以學習，例如gg1ot2感覺只上一堂課，覺得很可惜
8	謝謝老師