107 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所:統計學系 授課教師:吳漢銘 科目:電腦概論與程式設計 選修人數:82

本課程之調查結果,填答樣本數:69;無效樣本數:5

	ı			1	ı							
一、基本資料												
	23.20.100	女:41/0										
2、年級:	大一:48/.75 大二:0/0 大三:14/.22 大四:2/.0			大四:2/.03	大五:0/0 研究所:0/0							
3、修習別: 初修:54/.84 重修第一次:10/.16 重修第一次以上:0/0												
意見項目內容						同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不 同意 (1)	單項人數	單項 平均 值	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/				
二、 對教師教學的一般意見												
<u>教學態度</u> 1、老師教學認真						16/.25	7/.11	1/.02	0/0	64	4.48	.76
2、老師「很少無故缺課並且未補課」						12/.19	7/.11	0/0	0/0	64	4.59	. 68
3、老師重視學生的學習狀況						13/.2	19/.3	1/.02	0/0	64	4.16	.91
*4、老師教學時沒有熱忱						1/.02	10/.16	23/.36	30/.47	64	4.28	. 79
授課內容準備 5、教學內容有組織性						24/.38	10/.16	2/.03	0/0	64	4.22	.83
6、教材難易適中						19/.3	23/.36	3/.05	2/.03	64	3.72	1.02
7、教材內容豐富								1/.02			4.09	
教學方法 8、老師授課條理清楚						24/.38			0/0		4.17	
9、老師上課方式能做適度變化與調整						18/ 28	20/ 31	3/.05	1/.02	64	3.89	90
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣						16/.25			0/0		3.77	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習								17/.27			3.77	
課程成績評量 12、老師評量的方式恰當								2/.03			4.06	
13、老師評分的標準合理						26/.41	12/ 2	0/0	0/0	6.1	4.19	75
14、老師公平評量每位學生						28/.44			0/0		4.19	
三、 學生學習成效檢視						201.44	127.19	17.02	070	04	4.14	. / /
1、老師的教學能增進我的專業能力						22/.34	7/ 11	1 / 02	0/0	61	4.39	75
2、老師的教學能增進我的視野廣度						23/.36	11/.1/	17.02	0/0	64	4.25	.8
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力:1.創意思考與問題解決 2. 綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界 宏觀。(如:A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」 之核心能力,請評估該課程培育該核心能力之達成度)						22/.34	14/.22	1/.02	0/0	64	4.17	.83
(*)反向題計分										總平	4.14	.88
			173							均:	7.17	.00
四、學生自評												
1、我上課認真聽講及參與								2/.03	1	64	4.19	.83
2、我能理解老師所教的課程內容						28/.44	18/.28	3/.05	1/.02		3.8	.89
										總平均:	3.99	.88
3、修讀本課程) :	足的理由 (可	複選 必修或必 選:62/.65	興趣:7/.07	學分數要 求:13/.14		引可配 7/.07	慕名而 來:1/.0			未來考試需 要:5/.05		
4、這門課出制	快席,缺課比例	J: 0%:50/.78	3 1% ~ 10%:9/.14	11% ~ 20 %:3/.05		21% ~ 30%:1/.02		31% ~ 50%:0/0		51% 以上:1/.02		
	5、這門課課前預習與課後複習的 計問每週平均約: 1 小時以 1 ~ 2 小時 3 ~ 4 小 下:9/.14 :22/.34 時:18/.28					5 ~ 6 小 時:10/.16				9 小時以 上:1/.02		
6、這門課預期	59 分以 60 ~ 69 分 70 ~ 79 下:3/.05 :17/.27 分:25/.39				80 ~ 89 分 :14/.22			0 分以 上:5/.08				
五、 感謝老師	的話或給這門語	果的建議	<u>'</u>		1							
	師一學期的教											
	一定會認真上記											
1	, ,											

- 希望老師每次都能給作業的答案並且盡量不要在期末考當周才出作業,謝謝老師:) 在大一剛接觸老師教的R時,覺得R根本是天書,那時候每次小考及期中期末都無比悽慘...,而到了大三再次修習R這門課,覺得老師上課 方式實在是太棒了,只要能認真聽課,基本上都能理解講義上的內容,再搭配回家好好讀,其實大致上都能吸收,而且老師也教導我們要 怎麼樣去學習程式、怎麼查code之類的,這些其實在未來還會接觸到程式語言的話都很受用,謝謝老師這學期的辛勞! 5 謝謝這學期認真的教學 謝謝老師 覺得老師授課的方式讓我很快理解上課內容,而且更加我對寫程式的興趣,以後一定會再修老師開的別的課。 在剛開始修這門電腦概論與程式設計時,因為從來沒碰過程式類的東西,所以覺得沒什麼興趣。第一次小考考了28分,很挫折,但這是預 料中的數字。我爸很擔心我這堂課的學習狀況,他還偷偷去老師的網站上看我的成績,聽說他看到成績後整晚睡不著。之後的小考也不怎 麼好,期中考滿分120,大部分的人都考很高,但我只拿了六十幾。覺得自己不能再這麼下去,直屬學長也跟我說這門課很重要,一定要好 好學,於是我開始重新的好好把老師的講義看過,也上網查了很多資料,也把之前的考試及作業研究過一遍,開始寫練習題。之後的小 考,雖然分數看起來也不怎麼好看,但的確進步不少,頗有成就感。漸漸的,練習題也越寫越順手,作業也是,於是對這門課越來越有興 趣,雖然期末考的分數還沒出來,但是我有信心我能拿到比之前都還要高的分數,考完試之後充滿著信心的走出教室原來是一件這麼讓人 愉快的事。真的非常喜歡這門課。 謝謝老師 10 感謝老師,辛苦了! 希望老師以後可以繼續出作業,因為每此做作業的時候,都可以反省自己到底有沒有聽懂老師上課所教,如果不做作業,就會不知道自己 11 有沒聽懂。
- 謝謝老師 13

謝謝老師

12