107 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系	授課教師:吳漢銘	科目:R程式設計與統計繪圖	選修人數:8

本課程之調查結果，填答樣本數：7；無效樣本數：1

一、基本資料						
1、性別：	男:3/.5	女:3/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:6/0
3、修習別：	初修:6/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、 對教師教學的一般意見								
教學態度 1、老師教學認真	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
3、老師重視學生的學習狀況	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	0/0	5/.83	1/.17	6	4.17	.41
授課內容準備 5、教學內容有組織性	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
6、教材難易適中	1/.17	4/.67	1/.17	0/0	0/0	6	4	.63
7、教材內容豐富	4/.67	2/.33	0/0	0/0	0/0	6	4.67	.52
教學方法 8、老師授課條理清楚	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
9、老師上課方式能做適度變化與調整	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	0/0	0/0	4/.67	2/.33	6	4.33	.52
課程成績評量 12、老師評量的方式恰當	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
13、老師評分的標準合理	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
14、老師公平評量每位學生	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
三、 學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
2、老師的教學能增進我的視野廣度	4/.67	1/.17	1/.17	0/0	0/0	6	4.5	.84
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	2/.33	4/.67	0/0	0/0	0/0	6	4.33	.52
(*)反向題計分						總平均：	4.39	.53
四、 學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	3/.5	3/.5	0/0	0/0	0/0	6	4.5	.55
2、我能理解老師所教的課程內容	1/.17	5/.83	0/0	0/0	0/0	6	4.17	.41
						總平均：	4.33	.47

3、修讀本課程的理由（ 可複選 ）：	必修或必選:2/.15	興趣:4/.31	學分數要求:2/.15	時間可配合:3/.23	慕名而來:2/.15	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:2/.33	1% ~ 10%:4/.67	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:1/.17	3 ~ 4 小時:4/.67	5 ~ 6 小時:1/.17	7 ~ 8 小時:0/0	9 小時以上:0/0
6、這門課預期的成績 ：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:1/.17	70 ~ 79 分:2/.33	80 ~ 89 分:3/.5	90 分以上:0/0	

五、	感謝老師的話或給這門課的建議
1	老師教的很全面，若能在安排作業方面能更全面會更好