

## 107 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：微積分 I 選修人數：77

本課程之調查結果，填答樣本數：60；無效樣本數：10

一、基本資料															
1、性別：	男:40/.8	女:10/0													
2、年級：	大一:31/.62	大二:3/.06	大三:10/.2	大四:6/.12	大五:0/0	研究所:0/0									
3、修習別：	初修:34/.68	重修第一次:15/.3	重修第一次以上:1/.02												
意見項目內容							非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差	
(*)							(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見															
教學態度															
1、老師教學認真							31/.62	16/.32	3/.06	0/0	0/0	50	4.56	.61	
2、老師「很少無故缺課並且未補課」							39/.78	10/.2	1/.02	0/0	0/0	50	4.76	.48	
3、老師重視學生的學習狀況							20/.4	20/.4	9/.18	1/.02	0/0	50	4.18	.8	
*4、老師教學時沒有熱忱							2/.04	4/.08	6/.12	15/.3	23/.46	50	4.06	1.13	
授課內容準備															
5、教學內容有組織性							23/.46	17/.34	9/.18	0/0	1/.02	50	4.22	.89	
6、教材難易適中							23/.46	17/.34	7/.14	3/.06	0/0	50	4.2	.9	
7、教材內容豐富							19/.38	21/.42	10/.2	0/0	0/0	50	4.18	.75	
教學方法															
8、老師授課條理清楚							22/.44	18/.36	10/.2	0/0	0/0	50	4.24	.77	
9、老師上課方式能做適度變化與調整							20/.4	18/.36	11/.22	1/.02	0/0	50	4.14	.83	
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣							17/.34	12/.24	17/.34	4/.08	0/0	50	3.84	1	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習							4/.08	0/0	10/.2	20/.4	16/.32	50	3.88	1.12	
課程成績評量															
12、老師評量的方式恰當							21/.42	18/.36	10/.2	1/.02	0/0	50	4.18	.83	
13、老師評分的標準合理							20/.4	18/.36	10/.2	2/.04	0/0	50	4.12	.87	
14、老師公平評量每位學生							23/.46	19/.38	7/.14	1/.02	0/0	50	4.28	.78	
三、學生學習成效檢視															
1、老師的教學能增進我的專業能力							19/.38	18/.36	13/.26	0/0	0/0	50	4.12	.8	
2、老師的教學能增進我的視野廣度							17/.34	18/.36	14/.28	1/.02	0/0	50	4.02	.84	
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)							19/.38	18/.36	13/.26	0/0	0/0	50	4.12	.8	
(*)反向題計分												總平均：	4.18	.87	
四、學生自評															
1、我上課認真聽講及參與							20/.4	19/.38	10/.2	1/.02	0/0	50	4.16	.82	
2、我能理解老師所教的課程內容							20/.4	20/.4	8/.16	2/.04	0/0	50	4.16	.84	
												總平均：	4.16	.82	
3、修讀本課程的理由(可複選)：							必修或必選:48/.69	興趣:2/.03	學分數要求:12/.17	時間可配合:3/.04	慕名而來:1/.01	未來考試需要:4/.06			
4、這門課出缺席，缺課比例：							0%:31/.62	1%~10%:13/.26	11%~20%:2/.04	21%~30%:1/.02	31%~50%:1/.02	51%以上:2/.04			
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：							1小時以下:7/.14	1~2小時:26/.52	3~4小時:10/.2	5~6小時:5/.1	7~8小時:0/0	9小時以上:2/.04			
6、這門課預期的成績：							59分以下:3/.06	60~69分:24/.48	70~79分:13/.26	80~89分:7/.14	90分以上:3/.06				
五、感謝老師的話或給這門課的建議															
1	感謝老師，您的課沒啥要能改善的地方，除了講義的答案有些會出錯跟考試題目有點單調給分雖然甜，但可以學到很多東西！至於Pagamo就放棄吧，我也不太想理那公司了，呵呵														

2	作業的答案可以給對的嗎，有許多答案都是錯誤的，這樣我做習題也沒用，這是要我怎麼準備考試
3	(通訊系)以前大一沒好好學微積分，上了大二遇到工程數學跟機率都很頭痛，更不用說二下的電磁學那大量的三角變換跟積分了
4	希望老師能夠教難一點 有一些作業 跟其他學校比起來 我們教的微積分貌似簡單許多
5	認真過頭了，好懶得補課QQ
6	教授辛苦了
7	求及格
8	J