

106 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：電腦概論與程式設計 選修人數：61

本課程之調查結果，填答樣本數：54；無效樣本數：4

一、基本資料									
1、性別：	男:21/.42	女:29/0							
2、年級：	大一:43/.86	大二:4/.08	大三:0/0	大四:3/.06	大五:0/0	研究所:0/0			
3、修習別：	初修:47/.94	重修第一次:2/.04	重修第一次以上:1/.02						
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差	
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見									
教學態度									
1、老師教學認真，準備充份	27/.54	15/.3	7/.14	0/0	1/.02	50	4.34	.87	
2、老師教學時很有熱忱	27/.54	14/.28	7/.14	0/0	2/.04	50	4.28	.99	
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	31/.62	12/.24	7/.14	0/0	0/0	50	4.48	.74	
4、老師樂於回答學生問題	26/.52	14/.28	9/.18	0/0	1/.02	50	4.28	.9	
*5、老師不重視學生的學習狀況	2/.04	3/.06	10/.2	16/.32	19/.38	50	3.94	1.1	
授課內容準備									
6、教學內容有組織性	19/.38	15/.3	10/.2	4/.08	2/.04	50	3.9	1.13	
7、教材難易適中	15/.3	10/.2	17/.34	5/.1	3/.06	50	3.58	1.2	
8、教材內容豐富	19/.38	18/.36	12/.24	0/0	1/.02	50	4.08	.9	
9、教材份量適中	16/.32	12/.24	15/.3	5/.1	2/.04	50	3.7	1.15	
教學方法									
*10、老師授課條理不清楚	4/.08	5/.1	13/.26	14/.28	14/.28	50	3.58	1.23	
11、老師上課方式能做適度變化與調整	14/.28	16/.32	16/.32	3/.06	1/.02	50	3.78	1	
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	10/.2	13/.26	17/.34	8/.16	2/.04	50	3.42	1.11	
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	16/.32	17/.34	12/.24	3/.06	2/.04	50	3.84	1.08	
課程成績評量									
14、老師評量的方式恰當	15/.3	14/.28	15/.3	4/.08	2/.04	50	3.72	1.11	
15、老師評分的標準合理	14/.28	11/.22	18/.36	4/.08	3/.06	50	3.58	1.16	
16、老師公平評量每位學生	18/.36	13/.26	13/.26	4/.08	2/.04	50	3.82	1.14	
三、對教師教學的整體意見									
1、老師的教學能增進我的專業能力	22/.44	16/.32	10/.2	0/0	2/.04	50	4.12	1	
2、老師的教學能增進我的視野廣度	23/.46	16/.32	8/.16	1/.02	2/.04	50	4.14	1.03	
3、我願意推薦其他同學修這門課	16/.32	10/.2	15/.3	3/.06	6/.12	50	3.54	1.33	
(*)反向題計分						總平均：	3.9	1.1	
四、學生自評									
1、我上課認真聽講及參與	24/.48	16/.32	10/.2	0/0	0/0	50	4.28	.78	
2、我上課做筆記	16/.32	13/.26	16/.32	5/.1	0/0	50	3.8	1.01	
3、我有問題會積極請教老師	18/.36	15/.3	15/.3	2/.04	0/0	50	3.98	.91	
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	31/.62	10/.2	9/.18	0/0	0/0	50	4.44	.79	
5、我能理解老師所教的課程內容	17/.34	14/.28	15/.3	3/.06	1/.02	50	3.86	1.03	
6、我認真填答本問卷	35/.7	9/.18	6/.12	0/0	0/0	50	4.58	.7	
						總平均：	4.16	.92	
7、修讀本課程的理由(可複選)：	必修或必選:50/.81	興趣:2/.03	學分數要求:5/.08	時間可配合:3/.05	慕名而來:0/0	未來考試需要:2/.03			
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:41/.82	1%~10%:9/.18	11%~20%:0/0	21%~30%:0/0	31%~50%:0/0	51%以上:0/0			
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1小時以下:4/.08	1~2小時:16/.32	3~4小時:19/.38	5~6小時:6/.12	7~8小時:1/.02	9小時以上:4/.08			

10、這門課預期的成績：	59 分以下:7/.14	60 ~ 69 分:26/.52	70 ~ 79 分:9/.18	80 ~ 89 分:7/.14	90 分以上:1/.02			
11、前一學期所有學科平均成績(大一上新生免填)：	59 分以下:3/.06	60 ~ 64 分:3/.06	65 ~ 69 分:5/.1	70 ~ 74 分:13/.26	75 ~ 79 分:8/.16	80 ~ 84 分:12/.24	85 ~ 89 分:5/.1	90 分以上:1/.02
五、感謝老師的話或給這門課的建議								
1	之前被亂抓抄襲，但根本沒有，跟助教說完他只說成績單和名單已改過是教授沒更新，但感覺他也沒通知教授。助教的風評真的很差，我覺得很多同學都比他們會多了，但是作業規定不能討論，所以很多人乾脆不做，而且也不想問得不到答案的問題，其實我們系抄襲作弊的風氣幾乎是完全沒有，我覺得教授盡量不要那麼不信任學生，有時候越刻意去避反而讓一些人更想作對，這也讓學習氣氛不是很歡樂。隨便亂抓十個抄襲，就為抓那一個真的抄襲的人，可能還沒抓到，這真的沒必要，大學是大家自己花錢來念的，不是義務，我相信大家應該都會對自己負責任。然後互評排名全部排真的不合理，完全是人氣大考驗，誰好意思給別人最後一名，這有點太刁難學生，那乾脆教授自己評就好了，如果要排名可以跟之前一樣打分數，最後教授在統計總分排名，別拿這麼重要的成績考驗我們友情YYY，我很重感情的。但其實教授您還是教的不錯，這點不可否認，就怪點子太多就是了。							
2	這種教法真的不行給的壓力太大作業的題目都沒教過全都要自己查很多時候根本不知該從哪裡開始查起所以都放棄掉了事後又不給答案這樣根本學不到東西好嗎報告太扯才剛學不到一年就要寫遊戲是怎樣查了好幾小時才多一點進度真的很無力南誠教得好太多了作業是很多啊但至少都有教過一點這樣花時間一定做得出來這學期完全不是花了時間查 最後沒什麼效果根本就讓人失去動力最扯的是作業考試出一堆，然後都已經6月底了完全都還沒有改是怎樣??這真的是統計系的必修課??真的讓人懷疑這老師和助教是來混的必修課可以搞成這樣							
3	謝謝老師的教導							
4	老師您好首先 感謝老師這一學期的教導這邊想藉機鼓勵老師因為在網路上看到一些匿名謾罵老師的言論覺得老師的評分方式有失公允或對上課方式有所不滿但我覺得這些都是同學的問題有些人擺明了就是討厭寫程式無論老師盡可能地找到最周全最符合大家條件的評量標準他們就是對課程內容感到反感遇到作業只會討救兵每逢考試只會出餽主意我覺得老師的評量方式是沒有問題的特別是期末報告的比重頗重是相當合情合理的考試固然能了解同學是否有基本的程式能力但不能就只以考試當作標準能夠讓同學統整學期中新習得的知識再想辦法以程式表現出來是一種相當合情合理的考核機制這種方式值得延續下去另外這邊有一點小小的建議：就是希望聘任的助教能夠積極點這當然不是說我們一遇到問題就要幫我們解決而是能朝增進同學與助教的關係這個方向發展因為整個學期下來對其他同學來說助教就只是負責批改作業還有考試							
5	謝謝老師辛苦你了							
6	老師您好 一個學期下來 感覺得到你是認真的老師但統計系課業真的很繁重 沒辦法花太多時間在電概上作業考試真的很多都沒教過 這樣變得在考搜尋能力然後希望老師能不要心軟 沒來上課、作業不做的就當掉吧... 不然對不起認真看待這門課的同學們 謝謝老師 辛苦了							
7	覺得你是一個很真的老師。對了,講義超棒 雖然有時候我常常沒想到原來可以這樣打但也在慢慢訓練自己的頭腦,每次成功做出一點點我就開心的不得了哈哈,老實說我有慢慢喜歡R 我暑假可能會常去看你的網站增進自己不要忘記手感(希望我有做到哈哈) 最後很感謝你,你是一個很了不起的老師,謝謝你~							
8	雖然真的很賂爛，但真的有學到東西，謝謝老師							
9	雖然對電腦真的沒有興趣，但還是謝謝老師這麼用心的教學，讓我真的學到很多							
10	用心的好老師，學生有意見時都熱心回答，盡力解決學生的疑問							
11	教授，您辛苦了，很幸運能夠上到教授您開的R課程，雖然規定很多，內容很廣泛，考試很淒慘，但在經過這學期的淬鍊，我除了能感覺到自己的實力提升不少，就連細節方面，像是排版部分也都學習到許多。老實說，我頭腦不夠活，想程式碼要花許多時間，但我很喜歡R程式，我期許自己能在未來繼續鑽研R程式，即便之後沒有修教授的課，仍希望教授能不吝給予指教。P.S.我是律涵，我平常都有認真上課，請教授不要當我!拜託拜託!!							
12	謝謝老師的一切指導							
13	無風不起浪一個老師不斷的被靠北不是沒有原因學生也不是吃飽太閒檢討學生之前是不是也該自我檢視							