

105 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：微積分 II 選修人數：80

本課程之調查結果，填答樣本數：69；無效樣本數：14

一、基本資料									
1、性別：	男:49/.89	女:6/.02							
2、年級：	大一:55/1	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:0/0			
3、修習別：	初修:55/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0						
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差	
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見									
教學態度									
1、老師教學認真，準備充份	28/.51	18/.33	8/.15	1/.02	0/0	55	4.33	.79	
2、老師教學時很有熱忱	24/.44	22/.4	8/.15	1/.02	0/0	55	4.25	.78	
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	33/.6	14/.25	7/.13	1/.02	0/0	55	4.44	.79	
4、老師樂於回答學生問題	24/.44	22/.4	8/.15	1/.02	0/0	55	4.25	.78	
*5、老師不重視學生的學習狀況	3/.05	1/.02	14/.25	17/.31	20/.36	55	3.91	1.09	
授課內容準備									
6、教學內容有組織性	24/.44	23/.42	7/.13	1/.02	0/0	55	4.27	.76	
7、教材難易適中	24/.44	20/.36	8/.15	3/.05	0/0	55	4.18	.88	
8、教材內容豐富	23/.42	18/.33	12/.22	1/.02	1/.02	55	4.11	.94	
9、教材份量適中	24/.44	18/.33	11/.2	2/.04	0/0	55	4.16	.88	
教學方法									
*10、老師授課條理不清楚	2/.04	3/.05	12/.22	19/.35	19/.35	55	3.91	1.06	
11、老師上課方式能做適度變化與調整	21/.38	18/.33	15/.27	1/.02	0/0	55	4.07	.86	
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	17/.31	18/.33	17/.31	2/.04	1/.02	55	3.87	.96	
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	19/.35	19/.35	13/.24	4/.07	0/0	55	3.96	.94	
課程成績評量									
14、老師評量的方式恰當	22/.4	23/.42	9/.16	0/0	1/.02	55	4.18	.84	
15、老師評分的標準合理	22/.4	22/.4	9/.16	2/.04	0/0	55	4.16	.83	
16、老師公平評量每位學生	25/.45	20/.36	8/.15	1/.02	1/.02	55	4.22	.9	
三、對教師教學的整體意見									
1、老師的教學能增進我的專業能力	23/.42	21/.38	9/.16	1/.02	1/.02	55	4.16	.9	
2、老師的教學能增進我的視野廣度	19/.35	22/.4	11/.2	2/.04	1/.02	55	4.02	.93	
3、我願意推薦其他同學修這門課	21/.38	20/.36	12/.22	1/.02	1/.02	55	4.07	.92	
(*)反向題計分						總平均：	4.13	.89	
四、學生自評									
1、我上課認真聽講及參與	25/.45	21/.38	9/.16	0/0	0/0	55	4.29	.74	
2、我上課做筆記	26/.47	19/.35	10/.18	0/0	0/0	55	4.29	.76	
3、我有問題會積極請教老師	19/.35	15/.27	20/.36	1/.02	0/0	55	3.95	.89	
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	22/.4	18/.33	14/.25	0/0	1/.02	55	4.09	.91	
5、我能理解老師所教的課程內容	18/.33	21/.38	15/.27	1/.02	0/0	55	4.02	.83	
6、我認真填答本問卷	34/.62	12/.22	7/.13	0/0	2/.04	55	4.38	.97	
						總平均：	4.17	.86	
7、修讀本課程的理由(可複選)：	必修或必選:53/.77	興趣:2/.03	學分數要求:6/.09	時間可配合:2/.03	慕名而來:0/0	未來考試需要:6/.09			
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:36/.65	1%~10%:15/.27	11%~20%:1/.02	21%~30%:2/.04	31%~50%:0/0	51%以上:1/.02			
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1小時以下:8/.15	1~2小時:16/.29	3~4小時:26/.47	5~6小時:4/.07	7~8小時:1/.02	9小時以上:0/0			

10、這門課預期的成績：	59 分以下:4/.07	60 ~ 69 分:23/.42	70 ~ 79 分:18/.33	80 ~ 89 分:8/.15	90 分以上:2/.04			
11、前一學期所有學科平均成績(大一上新生免填)：	59 分以下:1/.02	60 ~ 64 分:9/.16	65 ~ 69 分:8/.15	70 ~ 74 分:18/.33	75 ~ 79 分:10/.18	80 ~ 84 分:6/.11	85 ~ 89 分:1/.02	90 分以上:2/.04
五、感謝老師的話或給這門課的建議								
1	老師你好，我是電機一 410587011 林家億，我很喜歡老師您的課，有回家認真複習，只是這學期小考成績不是很好，可能有被當的風險，若期末考成績有及格的話，希望老師能幫我加分到過，再次感謝老師您一年來的教導，謝謝您。							
2	老師謝謝你認真努力的教導，我很認真學習，希望能順利過 410587040電機一詹閱棋							
3	感謝老師							
4	謝謝老師一整學年的教學，希望微積分可以過 410586040 蔡承哲							
5	謝謝老師							
6	如果我大二能重修得到微積分就好了							
7	謝謝老師的認真教學!							
8	老師，我建議能每堂課都有一次小考，小考的內容就是上次上課所教的單元後面的練習題抽一題來考，一題就是1-2分，到下一堂課之前把所有練習題的"詳解"PO上網供學生訂正，此方法可以讓學生每個單元都去把所有的練習題做過一遍來準備考試，還可以延伸為另一種點名的方式，只要小考上有寫上名字的，就可以當作是有來，即"有點名"，為了預防學生投機取巧，每個同學就是拿到一張"小考專用紙"，不能多拿。而老師原有的範圍小考也可以留著也可以捨棄，有範圍小考的那天，就沒有每日小考，希望老師能採納我的建議，因為我相信大部分學生都是怠惰於沒有壓力，而這樣可以每日的小壓力幫助學生學習，我相信是利益良善的。							
9	謝謝老師老師的教學很認真我收穫頗豐一直持續再進步希望這門課可以過							
10	謝謝老師!							
11	謝謝老師的教導							
12	謝謝老師							
13	感謝老師熱心準備課程之外提了很多人生大道理，很受用並且我會不時提醒自己，感謝！							