

105 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：微積分 I 選修人數：83

本課程之調查結果，填答樣本數：80；無效樣本數：11

一、基本資料								
1、性別：	男:63/.91	女:6/.03						
2、年級：	大一:68/.99	大二:1/.01	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:0/0		
3、修習別：	初修:68/.99	重修第一次:1/.01	重修第一次以上:0/0					
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真，準備充份	38/.55	23/.33	6/.09	2/.03	0/0	69	4.41	.77
2、老師教學時很有熱忱	35/.51	25/.36	8/.12	1/.01	0/0	69	4.36	.75
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	57/.83	7/.1	4/.06	0/0	1/.01	69	4.72	.7
4、老師樂於回答學生問題	38/.55	21/.3	8/.12	2/.03	0/0	69	4.38	.81
*5、老師不重視學生的學習狀況	4/.06	8/.12	8/.12	24/.35	25/.36	69	3.84	1.21
授課內容準備								
6、教學內容有組織性	31/.45	24/.35	12/.17	1/.01	1/.01	69	4.2	.88
7、教材難易適中	26/.38	30/.43	12/.17	0/0	1/.01	69	4.16	.82
8、教材內容豐富	24/.35	25/.36	17/.25	3/.04	0/0	69	4.01	.88
9、教材份量適中	27/.39	26/.38	16/.23	0/0	0/0	69	4.16	.78
教學方法								
*10、老師授課條理不清楚	1/.01	4/.06	7/.1	35/.51	22/.32	69	4.06	.89
11、老師上課方式能做適度變化與調整	20/.29	23/.33	19/.28	7/.1	0/0	69	3.81	.97
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	19/.28	23/.33	21/.3	4/.06	2/.03	69	3.77	1.02
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	24/.35	24/.35	16/.23	3/.04	2/.03	69	3.94	1.01
課程成績評量								
14、老師評量的方式恰當	23/.33	23/.33	13/.19	4/.06	6/.09	69	3.77	1.23
15、老師評分的標準合理	22/.32	25/.36	15/.22	3/.04	4/.06	69	3.84	1.11
16、老師公平評量每位學生	29/.42	24/.35	11/.16	2/.03	3/.04	69	4.07	1.05
三、對教師教學的整體意見								
1、老師的教學能增進我的專業能力	27/.39	26/.38	11/.16	4/.06	1/.01	69	4.07	.96
2、老師的教學能增進我的視野廣度	21/.3	23/.33	18/.26	7/.1	0/0	69	3.84	.98
3、我願意推薦其他同學修這門課	19/.28	28/.41	16/.23	3/.04	3/.04	69	3.83	1.03
(*)反向題計分						總平均：	4.07	.98
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	33/.48	22/.32	12/.17	2/.03	0/0	69	4.25	.85
2、我上課做筆記	33/.48	22/.32	12/.17	2/.03	0/0	69	4.25	.85
3、我有問題會積極請教老師	16/.23	15/.22	30/.43	6/.09	2/.03	69	3.54	1.04
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	23/.33	21/.3	22/.32	1/.01	2/.03	69	3.9	.99
5、我能理解老師所教的課程內容	22/.32	34/.49	11/.16	2/.03	0/0	69	4.1	.77
6、我認真填答本問卷	45/.65	17/.25	7/.1	0/0	0/0	69	4.55	.68
						總平均：	4.1	.92
7、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:67/.7	興趣:7/.07	學分數要求:8/.08	時間可配合:5/.05	慕名而來:2/.02	未來考試需要:7/.07		
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:40/.58	1%~10%:20/.29	11%~20%:3/.04	21%~30%:2/.03	31%~50%:1/.01	51%以上:3/.04		
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1小時以下:7/.1	1~2小時:31/.45	3~4小時:22/.32	5~6小時:5/.07	7~8小時:1/.01	9小時以上:3/.04		

10、這門課預期的成績：	59 分以下:7/.1	60 ~ 69 分:34/.49	70 ~ 79 分:21/.3	80 ~ 89 分:5/.07	90 分以上:2/.03			
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下:0/0	60 ~ 64 分:0/0	65 ~ 69 分:0/0	70 ~ 74 分:0/0	75 ~ 79 分:1/1	80 ~ 84 分:0/0	85 ~ 89 分:0/0	90 分以上:0/0
五、感謝老師的話或給這門課的建議								
1	謝謝老師的教導							
2	評分標準應該要一致而且有清楚的給分門檻常常都有跟同學算式差不多分數卻拿不同的情形							
3	拜託了老師我很努力想過這門課							
4	辛苦老師了!							
5	謝謝老師努力教學，希望老師讓我過!!							
6	謝謝漢銘 拜託讓我過							
7	謝謝老師的認真教學							
8	我有認真填，謝謝老師!							
9	老師拜託讓我過							
10	上课教学很有意思希望期末考试能简单一点求过qq							
11	謝謝老師的教導還有上課有時會說個故事讓上課氣氛變得更加有趣							
12	老師教的很棒							
13	老師在製作講義上可以把單元不依課本順序做調整,形成初學者更易理解的形式. 且應著重在實作部分而非定義釐清上,將會對非數學系之學生更有益學習!							
14	謝謝老師這半年的教導，獲益良多							
15	老師上課講得很清楚							
16	我希望能不被當掉							
17	謝謝老師~~~教學優質							
18	謝謝老師認真教學，讓我的微積分沒白學。							
19	謝謝老師							
20	謝謝老師 老師平時上課會分享一些事 蠻好玩的 考試難易度也適中							
21	由於本科目為電機系、通訊系應修課程，因此建議老師的考試更加側重微積分的「使用技巧」，並降低「說明定義或定理」的配分。							
22	N							
23	不錯							